



RENCANA STRATEGIS PENELITIAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA 2020 ~ 2025



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2020**

**Jl.KH. Ahmad Dahlan - Cirendeu Ciputat - Jakarta Selatan
Telp : 021 7424950 Fax : 021 7430756**

HP : 081293123294

email : lppm@umj.ac.id

Website : <https://lppm.umj.ac.id>

RENCANA STRATEGIS PENELITIAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA



TIM PENYUSUN

Ketua
Anggota

Dr. Tri Yuni Hendrawati, M.Si
Dr. Lusi Andriyani, S.IP, M.Si
Muhammad Sahrul, M.Si
Dr. Widia Winata, M.Pd
Ummul Habibah Hasyim, ST. M.Eng
Anwar Ilmar Ramadhan, ST.MT
Ir. Helfi Gustia, M.Si
Drs. Sumardi, MA

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA 2020

Jl.KH. Ahmad Dahlan – Cirendeu Ciputat – Jakarta Selatan
Telp : 021 7424950 Fax : 021 7430756
HP 081293123294
email : lppm@umj.ac.id
Website : <https://lppm.umj.ac.id>



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Nomor : 82 Tahun 2020

Tentang

RENSTRA PENELITIAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA TAHUN 2020-2025

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka mengarahkan dan menjaga kesinambungan program-program penelitian, sehingga tujuan dari kegiatan dharma penelitian di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta dapat terwujud, maka dipandang perlu untuk menerbitkan Rencana Strategis (Renstra) Penelitian Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2020-2025;
- b. bahwa untuk itu perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
5. Undang-undang Nomor 20 tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Permendikbud RI nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
9. Permen Ristek Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penelitian;
10. Permen Keuangan Nomor 106/PMK.02/2016 Tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2017
11. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor: 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta;
13. Keputusan PP. Muhammadiyah Nomor: 12/KEP/1.0/D/2019, tanggal 13 Jumadil Awal 1440 H/19 Januari 2019 M tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Masa Jabatan 2019-2021.
14. Keputusan Rektor UMJ Nomor : 24 Tahun 2020 Tentang Pengangkatan Anggota Tim Revisi Renstra Penelitian Universitas Muhammadiyah Jakarta Pada Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Menimbang : Surat Ketua Tim Revisi Renstra Penelitian Universitas Muhammadiyah Jakarta pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, perihal Konsep Renstra Tahun 2020-2025

MEMUTUSKAN

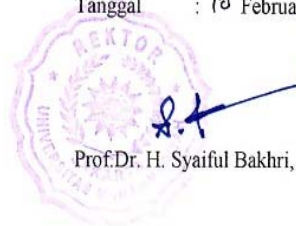
Menetapkan : RENSTRA PENELITIAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA TAHUN 2020-2025

Pertama : Menetapkan Renstra Penelitian Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2020-2025, sebagaimana tercantum lampiran dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari dalam Keputusan ini.

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 10 Februari 2020 M



Prof.Dr. H. Syaiful Bakhri, S.H., M.H.

Tembusan Yth.:

1. Ketua BPH Universitas Muhammadiyah Jakarta
2. Wakil Rektor I, II, III dan IV Universitas Muhammadiyah Jakarta
3. Dekan Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta
4. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Jakarta
5. Ketua Lembaga di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta

VISI & MISI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

VISI

Menjadikan Universitas “Terkemuka, Modern dan Islami Tahun 2025”

MISI

1. Mewujudkan keunggulan di bidang pendidikan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta Al-Islam Kemuhammadiyah.
2. Memanfaatkan teknologi informasi dalam menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Al-Islam Kemuhammadiyah.
3. Meningkatkan kinerja sumber daya insani dalam melaksanakan catur dharma.
4. Mengembangkan peserta didik agar menjadi lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia dan berwawasan global.

VISI & MISI LPPM

VISI

Menjadikan LPPM UMJ sebagai sumber daya pemikiran (*Center of Excellent*) dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan keilmuan, teknologi dan seni berlandaskan etika, nilai-nilai dan moral Islami tahun 2025.

MISI

1. Membentuk kualitas civitas akademika UMJ yang handal, dan profesional di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat yang dibingkai oleh moral Islami
2. Melakukan pengembangan keilmuan, teknologi dan seni berlandaskan etika, nilai-nilai dan moral Islami
3. Meningkatkan kualitas institusi LPPM UMJ sebagai lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat yang eksis, efisien, efektif dan independen dalam mengembangkan kinerja organisasi maupun aktivitas penelitian dan pengabdian secara berkelanjutan
4. Meningkatkan partisipasi aktif seluruh civitas akademika UMJ sebagai agen perubahan secara dinamis dan komprehensif
5. Meningkatkan modal sosial masyarakat secara progresif dan signifikan dalam membangun kualitas kesejahteraan masyarakat
6. Mengelola penelitian unggulan bidang pendidikan, kesehatan, sosial ekonomi, pangan, energi, dan rekayasa teknologi yang diimplementasikan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat
7. Mendorong publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta perolehan HKI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanhu Wata'ala atas segala limpahan rahmat, inayah, taufik dan hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan Renstra Penelitian 2020 - 2025 ini.

LPPM mempunyai peran strategis dalam menghasilkan inovasi dalam penelitian-penelitian untuk mempercepat pengembangan Universitas Muhammadiyah Jakarta menuju Universitas Riset. Peran nyata tersebut diwujudkan melalui peningkatan kualitas hasil penelitian, yang diindikasikan oleh peningkatan hasil-hasil penelitian baik secara kualitas maupun kuantitas atau jumlah keterlibatan sumber daya serta luaran dan penerapan hasil di masyarakat.

Profil/Kelembagaan : Sejarah, Visi dan Misi, Tujuan, Sasaran dan Struktur serta Sumber Daya Manusia LPPM. Overview Kebijakan, Layanan dan Kegiatan LPPM : Kebijakan/Tata Kelola ; Layanan ; Perolehan capaian Periode 2010 – 2014, Periode 2015 – 2019 ; Program / Kegiatan (Penelitian dan PPM eksternal dan internal). Kilas Kegiatan 2015 – 2019 : Penelitian dan Pengabdian

Harapan kami disamping sebagai dokumentasi dapat juga sebagai sumber informasi baik pengambil kebijakan maupun sebagai peneliti serta pelaksana pengabdian masyarakat dan pelaksnaksana kuliah kerja nyata UMJ.

Buku ini kami akui masih banyak kekurangan, oleh kerena itu kami harapkan kepada pembaca untuk dapat memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan buku sejenis dimasa mendatang, Terima kasih.

Jakarta, 30 Januari 2020

Ketua LPPM,



Dr. Ir. Tri Yuni Hendrawati, M.Si, I.P.M., A.S.P.A.N., Ph.D

SAMBUTAN REKTOR

Bismillahirrahmanirrahim,

Assalamualaikum wr. wb.

Pengembangan konsep keilmuan dan pengabdian ilmu pengetahuan dan teknologi oleh Universitas Muhammadiyah Jakarta baik pada tataran masyarakat akademis maupun masyarakat umum, secara khusus pelaksanaannya diamanatkan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta (LPPM UMJ). Dasar pemikiran tersebut tertuang dalam SK Rektor UMJ Nomor 444 Tahun 2019 tentang struktur organisasi LPPM. Dalam melaksanakan fungsi dan tugas tersebut LPPM UMJ telah merumuskan identitas dirinya melalui visi, misi, tujuan dan strategi pengembangannya yang tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra) LPPM UMJ 2020 – 2025.

Sebagai lembaga yang memiliki visi menjadi *centre of exellent* terkemuka bagi pengembangan keilmuan yang modern dengan berlandaskan etika, nilai dan moral Islami demi terciptanya kesejahteraan rakyat di Indonesia, maka diharapkan LPPM UMJ dapat hadir sebagai pusat sumber daya pemikiran yang berkualitas.

Dalam kerangka menapak misi tersebut LPPM UMJ telah berhasil mengelola pelaksanaan dharma penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan baik sebagaimana yang tertuang dalam buku Rencana Strategi Penelitian UMJ Tahun 2020-2025 ini. Semoga buku tersebut dapat menginspirasi gagasan pengembangan eksistensi kelembagaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan memberikan arah pada penelitian UMJ menjadi inovasi dan unggulan UMJ .

Wabillahitaufiq walhidayah,

Wassalamualaikum wr. wb.

Jakarta, 30 Januari 2020
Rektor UMJ,



Prof. Dr. H.Syaiful Bakhri, SH, MH

DAFTAR ISI

COVER.....	2
RENCANA STRATEGI PENELITIAN.....	2
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	2
VISI & MISI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA.....	5
KATA PENGANTAR	6
SAMBUTAN REKTOR.....	7
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR GAMBAR.....	10
BAB I.PENDAHULUAN.....	11
A. Latar Belakang	11
B. Alur Proses Penyusunan.....	12
C. Topik Dan Peta Jalan Penelitian.....	14
D. Dasar Hukum Penyusunan Renstra Penelitian	16
E. Sistematika Penyusunan.....	17
BAB II. LANDASAN PENGEMBANGAN LPPM.....	20
A. Visi dan Misi Institusi	20
B. Perkembangan LPPM.....	21
BAB III.GARIS BESAR RENCANA INDUK PENGEMBANGAN UNIT KERJA (5 TAHUN)44	
A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan.....	44
B. Strategi dan Kebijakan Unit Kerja	45
BAB IV. SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA	48
A. Orientasi Penelitian UMJ Tahun 2020 - 2025.....	48
B. Topik Penelitian Tahun 2020 - 2025	51
C. Pengukuran Kinerja: KPI (<i>Key Performance Indicators</i>). :	53
BAB V.PELAKSANAAN RENSTRA PENELITIAN.....	55
A. Sumber Pendanaan	55
B. Anggaran dan Estimasi Perolehan Dana	56
BAB VI.PENUTUP	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tim Reviewer Bersertifikasi Tahun 2018-2019.....	23
Tabel 2. Rekapitulasi Jumlah Judul dan Dana Hibah Penelitian Eksternal; (Kemenristekdikti, Kemenag, BKKBN) dari tahun 2012-2019.....	26
Tabel 3. Rakpitulasi Jumlah Judul dan Dana Hibah Penelitian Internal UMJ dari Tahun 2012-2019.....	28
Tabel 4. Capaian Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2012-2019	29
Tabel 5. Capaian Luaran Buku, HKI, Pemakalah dan Kegiatan Forum Ilmiah.....	30
Tabel 6. Jumlah Dosen Tetap UMJ/Program Studi/Pendidikan Tahun 2019	34
Tabel 7. Sarana dan Prasarana	36
Tabel 8. Prosentase Dosen Berdasarkan Pendidikan.....	38
Tabel 9. Prosentase Dosen Berdasarkan Gelar Akademik	39
Tabel 10. Ringkasan Hasil Analisis SWOT	41
Tabel 11. Topik - topik Unggulan Penelitian Tahun 2020-2025	52
Tabel 12. Indikator Kinerja Penelitian UMJ Tahun 2017-2025.....	53
Tabel 13. Anggaran Program Penelitian Tahun 2017-2025 (Dalam Juta Rupiah).....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Penyusunan Renstra Penelitian 2020-2025	13
Gambar 2. Skema Pengembangan Renstra Penelitian UMJ.....	14
Gambar 3.Keterkaitan Renstra Penelitian dan Kebijakan UMJ	15
Gambar 4. Peta Jalan Penelitian 2020-2025.....	15
Gambar 5.Struktur Organisasi LPPM	23
Gambar 6.Road Map Kelembagaan LPPM UMJ 2020-2025.....	24
Gambar 7.Rekapitulasi Jumlah Judul Hibah Penelitian Eksternal (Kemenristekdikti, Kemenag, BKKBN) dari Tahun	27
Gambar 8.Rekapitulasi Jumlah Dana Penelitian (Kemenristekdikti, Kemenag, BKKBN) dari Tahun 2012-2019	27
Gambar 9.Rekapitulasi Jumlah Dana Penelitian Internal UMJ dari tahun 2012-2019	28
Gambar 10. Jumlah Dana Hibah Penelitian Internal UMJ Tahun 201-2019	29
Gambar 11. Capaian Publikasi Internasional Bereputasi Scopus.....	30
Gambar 12.Capaian Sitasi Karya Peneliti UMJ	30
Gambar 13. Peta Strategi Penelitian.....	46
Gambar 14. <i>Fishbone</i> Diagram Penelitian Unggulan UMJ	50
Gambar 15. Road Map Penelitian UMJ	51

BAB I.PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam Islam membaca dan meneliti adalah menjalankan perintah Allah, bahkan perintah itu sudah diturunkan sebelum berbicara aturan-aturan agama lainnya. Arti membaca dan meneliti adalah bagian terdepan dari agama. Menurut para ulama turunnya ayat 1-5 dari surat Al-Alaq yang di dalam ada perintah membaca merupakan pentasbihan Muhammad menjadi Nabi dan Rasul Allah SWT.

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,

1. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
2. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah,
3. Yang mengajar manusia dengan perantaran kalam,
4. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.¹

Kejadian ini adalah sesuatu sangat luar biasa, karena modal utama yang diberikan Allah untuk mengemban tugas yang sangat berat sebagai Rasul ditengah masyarakat jahilliyah adalah perintah membaca.

Melihat ayat di atas, perintah membaca tersebut tidak ditentukan obyeknya. Melihat kepada siapa ayat tersebut ditujukan pertama kali yaitu Muhmmad yang *ummi* atau tidak bisa baca tulis, maka perintah membaca tersebut obyeknya lebih ditujukan kepada fenomena alam dan situasi lingkungan yang ada di sekitar Nabi Muhammad saw. Ayat tersebut dapat ditafsirkan juga sebagai perintah Allah untuk melakukan penelitian terhadap ayat-ayat *kauniyah* yang kemudian hasil pembacaan itu ditulis dalam bentuk laporan. Sehubungan hal tersebut mestinya para peneliti di UMJ merasa bahwa ayat tersebut ditujukan kepada mereka, sehingga meningkat semangat dan keinginan untuk membaca dan meneliti.

¹ Kementerian Agama RI. Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam. Direktorat Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah, *Al-Quran dan Terjemahnya*, hlm 904. 2012.

Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan pembuktian kebenaran atau ketidakbenaran suatu asumsi dan/atau hipotesis di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta menarik kesimpulan ilmiah bagi keperluan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Agar rangkaian dari berbagai penelitian dari berbagai latar belakang keilmuan menyatu dan menghasilkan sesuatu lebih mendalam dan bermanfaat, maka dibutuhkan sebuah perencanaan yang sistematis dan terpadu.

Rencana Strategis Penelitian Universitas Muhammadiyah Jakarta (Renstra Penelitian UMJ) Tahun 2020-2025 adalah arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan program penelitian di lingkungan UMJ tahun 2020 sampai dengan tahun 2025 berdasarkan evaluasi RIP/Renstra Penelitian LPPM UMJ 2016-2021. Cakupan dari Renstra Penelitian ini telah dibahas dan disetujui oleh Rektor UMJ serta ditetapkan melalui Keputusan Rektor.

Renstra Penelitian UMJ Tahun 2020-2025 disusun berdasarkan visi UMJ sebagai spirit bagi cita-cita dan komitmen seluruh civitas akademika tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dalam dharma penelitian. Renstra Penelitian ini disusun dengan maksud merencanakan dan menentukan arah kegiatan penelitian yang akan dilakukan UMJ. Renstra Penelitian berisikan rencana-rencana strategis, fokus penelitian atau penelitian unggulan yang akan dikerjakan dengan sasaran, *outcome* dan indikator capaian yang telah ditargetkan.

B. Alur Proses Penyusunan

Penyusunan Renstra Penelitian Tahun 2020-2025 dimulai dari Pembentukan Tim Penyusun berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 24 Tahun 2020 tentang Tim Penyusunan dan Evaluasi Renstra Penelitian UMJ dan penetapan *Term Of Reference* (TOR) sebagai pedoman bagi Tim Penyusun untuk melakukan tahapan penyusunan Renstra Penelitian.

Alur proses penyusunan diawali dengan mengumpulkan dokumen-dokumen yang menjadi dasar pijakan dan pedoman dalam penyusunan Renstra Penelitian UMJ. Hal ini diperlukan untuk mengungkap tentang latar belakang, sistematika dan landasan hukum penyusunan Renstra Penelitian. Profil LPPM UMJ yang berisi tentang sejarah ringkas, visi dan misi, serta tujuan LPPM UMJ, evaluasi RIP

LPPM sebelumnya sebagai bahan evaluasi dengan menggunakan analisis SWOT menjadi dasar penyusunan Renstra Penelitian. Selanjutnya dilaksanakannya FGD dan finalisasi, Hasil pembahasan dan masukan dijadikan untuk penyempurnaan draf yang sudah ada. Secara detail tahapan-tahapan proses penyusunan Renstra Penelitian UMJ 2020-2025 dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Alur Penyusunan Renstra Penelitian 2020-2025

Sementara tahapan pengembangan Renstra Penelitian UMJ dibagi menjadi tiga tahap. Tahap pertama, menetapkan identitas diri dengan membaca dokumen evaluasi dari Rencana Induk Penelitian UMJ 2016-2021 yang sudah ada dan melakukan evaluasi terhadap pentingnya menyusun kembali Renstra Penelitian 2020-2025 berdasarkan masukan stakeholder, selanjutnya menetapkan rencana-rencana strategis, kemudian menentukan fokus penelitian atau penelitian unggulan berdasarkan penelitian unggulan desentralisasi dan penelitian internal UMJ. Tahap kedua, mengembangkan rencana aksi untuk mencapai program strategis serta menetapkan rencana aksi dalam mencapai prioritas strategis yang termaktub dalam Renstra UMJ tahun 2020-2025, dan diikuti menentukan sasaran, *outcome* dan indikator capaian. Tahap ketiga, menentukan implementasi, monitoring dan

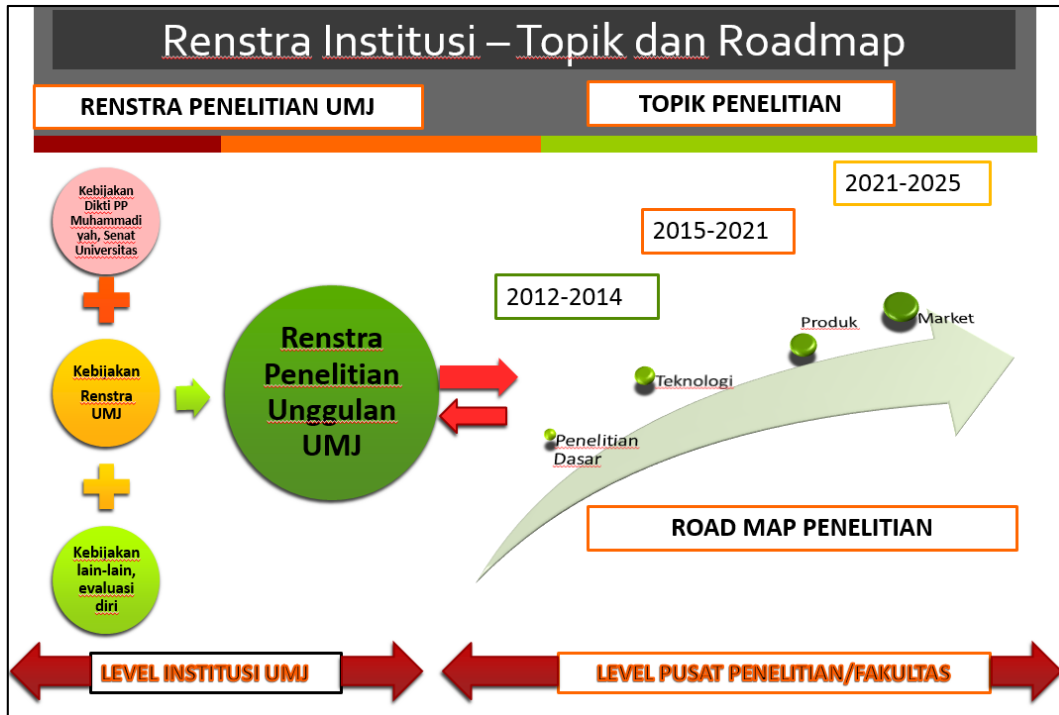
evaluasi. Secara detail tahapan-tahapan proses pengembangan RENSTRA Penelitian dapat dilihat pada Gambar 2.



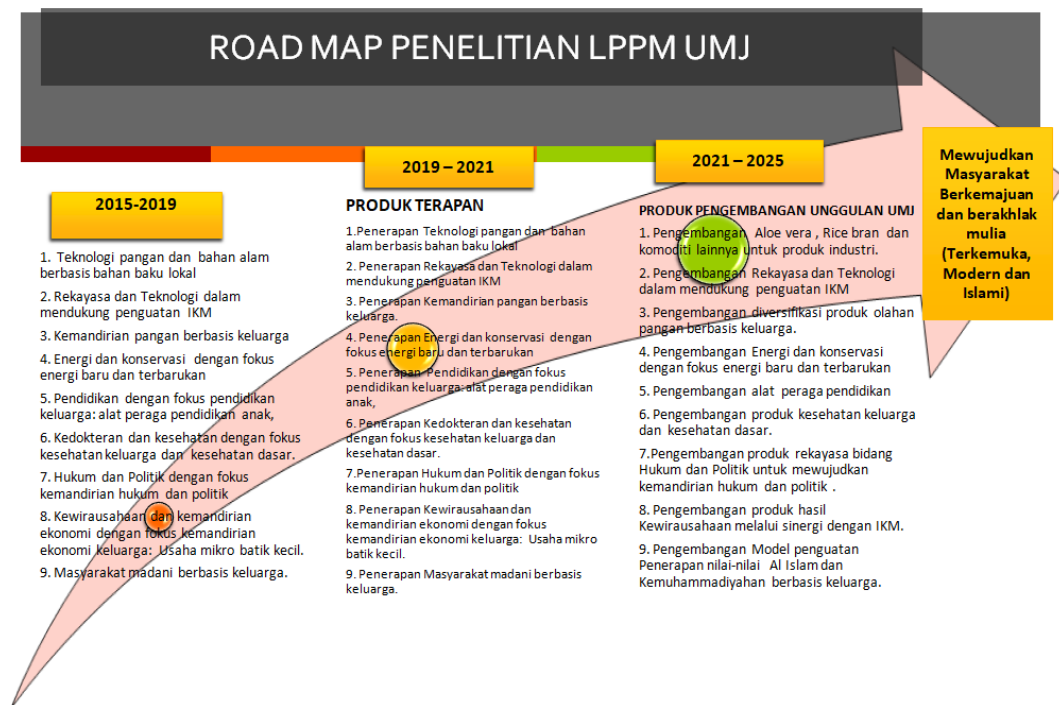
Gambar 2. Skema Pengembangan Renstra Penelitian UMJ

C. Topik Dan Peta Jalan Penelitian

Pada penyusunan Renstra Penelitian mengacu kepada kebijakan Dikti PP Muhammadiyah dan Renstra UMJ sebagai referensi yang disajikan pada Gambar 3. Secara umum topik dan peta jalan penelitian selama kurun waktu 2020 -2025 meliputi tiga periode. Periode pertama tahun 2015 – 2019, hasil penelitian difokuskan pada bidang perencanaan dan pengembangan lembaga, termasuk pada penelitian-penelitian yang luarannya teknologi tepat guna dan hasil penelitian dasar. Periode kedua tahun 2019 – 2021 hasil penelitian difokuskan pada produk terapan. Periode ketiga, tahun 2021 – 2025 hasil penelitian difokuskan pada orientasi pengembangan dan *market*. Secara detail terlihat dalam Gambar 4.



Gambar 3. Keterkaitan Renstra Penelitian dan Kebijakan UMJ



Gambar 4. Peta Jalan Penelitian 2020-2025

D. Dasar Hukum Penyusunan Renstra Penelitian

Penyusunan Renstra Penelitian UMJ ini mengacu pada dokumen-dokumen sebagaimana berikut :

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
3. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
4. Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
5. UU No 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran
7. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen
8. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
9. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2015 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015 - 2019
10. Permen Ristekdikti No 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
11. Rencana Induk Riset Nasional 2015 - 2045
12. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah nomor 02/KEP/B/I.O/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
13. Rancangan Awal Rencana Pembangunan Jangka Menengah Tahun 2015 – 2019, Buku II Agenda Pembangunan Bidang.
 - a. Bagian Kedua, Standar Hasil Penelitian, Pasal 44
 - b. Bagian Ketiga, Standar Isi Penelitian, Pasal 45
 - c. Bagian Keempat, Standar Proses Penelitian Pasal 46
 - d. Bagian Kelima Standar Penilaian Penelitian Pasal 47
 - e. Bagian Keenam, Standar Peneliti, Pasal 48
 - f. Bagian Ketujuh, Standar Sarana Dan Prasarana Penelitian, Pasal 47
 - g. Bagian Kedelapan, Standar Pengelolaan Penelitian; dan
 - h. Bagian Kesembilan, Standar Pendanaan Dan Pembiayaan Penelitian
14. Buku Panduan Pedoman Penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP) DIKTI.
15. Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian Edisi XII Revisi Tahun 2019.
16. Social Development Goals (SDGs) untuk tahun 2016 – 2030, dengan 17 goalsnya, yaitu:

- a. Tanpa Kemiskinan.
 - b. Tanpa Kelaparan.
 - c. Kesehatan yang Baik dan Kesejahteraan.
 - d. Pendidikan Berkualitas.
 - e. Kesetaraan Gender.
 - f. Air Bersih dan Sanitasi.
 - g. Energi Bersih dan Terjangkau.
 - h. Pertumbuhan Ekonomi dan Pekerjaan yang Layak.
 - i. Industri, Inovasi dan Infrastruktur.
 - j. Mengurangi Kesenjangan.
 - k. Keberlanjutan Kota dan Komunitas.
 - l. Konsumsi dan Produksi Bertanggung Jawab.
 - m. Aksi Terhadap Iklim.
 - n. Kehidupan Bawah Laut.
 - o. Kehidupan di Darat.
 - p. Institusi Peradilan yang Kuat dan Kedamaian.
 - q. Kemitraan untuk Mencapai Tujuan.
17. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2015
 18. Rencana Induk Pengembangan Universitas Muhammadiyah Jakarta 2012 – 2025
 19. Renstra Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2015 – 2020
 20. Kebijakan – kebijakan nasional, daerah dan Peraturan Rektor UMJ lainnya yang terkait.

E. Sistematika Penyusunan

Agar Renstra Penelitian ini dapat dipahami secara jelas dan mudah, maka sistematika penulisannya disajikan dengan susunan sebagai berikut:

BAB I : Pendahuluan, dalam bab ini diuraikan hal-hal sebagai berikut :
 Pengertian Renstra Penelitian UMJ, Topik Dan Peta Jalan Penelitian, serta dokumen-dokumen yang menjadi landasan hukum penyusunan dan sistematika penyusunan.

BAB II : Landasan Pengembangan Unit Kerja, berisikan paparan tentang :

1. Visi dan Misi UMJ dan lembaga,

2. Kemudian dilanjutkan visi, visi tanpa jangka waktu dan visi pada Tahun 2020-2025.
3. Analisis kondisi saat ini (ringkasan evaluasi diri) yang terdiri dari : perkembangan, capaian dari rencana-rencana sampai akhir tahun 2025, peran LPPM, potensi yang dimiliki di bidang riset, bidang sumber daya manusia, bidang sarana dan prasana, organisasi manajemen dan analisis SWOT LPPM dalam merealisasikan visi dan objektif yang telah dirumuskan.
4. Roadmap Kelembagaan LPPM UMJ

BAB III : Garis Besar Renstra Penelitian UMJ Tahun 2020-2025, berisikan paparan tentang:

1. Mengungkap tujuan dan sasaran pelaksanaan. Sasaran ini dirumuskan dengan mempertimbangkan Evaluasi Diri dengan analisis SWOT LPPM.
2. Strategi dan kebijakan LPPM, tercakup didalamnya :
 - a. Peta strategi pengembangan lembaga
 - b. Formulasi strategi pengembangan

BAB IV : Sasaran, Program Strategis, dan Indikator Kinerja, berisikan paparan tentang:

1. Rumusan program-program bidang penelitian (tercakup di dalamnya organisasi dan manajemen) dan indikator capaian.
2. Topik riset yang dibuat dalam bentuk tabel yang meliputi kompetensi/keahlian/kelompok, isu strategis di tingkat nasional dan internasional, konsep pemikiran, pemecahan masalah, dan topik penelitian yang diperlukan.
3. Penelitian unggulan tingkat LPPM
4. Penelitian level pusat-pusat penelitian/fakultas yang merupakan jabaran dari RENSTRA Penelitian UMJ; dan
5. Pengukuran kinerja: KPI (*Key Performance Indicators*)

BAB V : Rancangan Pelaksanaan Renstra Penelitian UMJ, berisikan paparan tentang:

1. Sumber dana penelitian : antara lain dari hibah riset dari swasta, pemerintah dan kerja sama dalam dan luar negeri.
2. Anggaran dan estimasi perolehan dana : anggaran internal, harapan pendanaan hibah eksternal penelitian

BAB VI : Penutup, berisikan paparan tentang:

1. Keberlanjutan setelah periode Renstra Penelitian dilaksanakan
2. Ucapan terima kasih.

BAB II. LANDASAN PENGEMBANGAN LPPM

A. Visi dan Misi Institusi

1. Visi dan Misi UMJ

Visi UMJ adalah “**Menjadi Universitas yang Terkemuka, Modern dan Islami Tahun 2025**”, sedangkan **Misi UMJ** adalah sebagai berikut :

- a. Mewujudkan keunggulan di bidang pendidikan pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat dan Ke-Islaman/ Kemuhammadiyah.
- b. Memanfaatkan teknologi informasi dalam menyelenggarakan pendidikan pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat dan Ke-Islaman/ Kemuhammadiyah.
- c. Menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat, dilandasi oleh etika, nilai dan moral Islami.

2. Visi dan Misi LPPM

Berangkat dari visi dan misi UMJ tersebut maka ditetapkanlah visi dan misi LPPM.

- a. **Visi LPPM** adalah : “**Menjadikan LPPM UMJ sebagai sumber daya pemikiran (*Center of Excellent*) dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan keilmuan, Teknologi dan Seni berlandaskan etika, nilai-nilai dan moral islami Tahun 2025**”.

- b. **Misi LPPM** sebagai berikut :

- 1) Membentuk kualitas Civitas Akademika UMJ yang handal, dan profesional di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat yang dibingkai oleh moral islami.
- 2) Melakukan pengembangan keilmuan, Teknologi dan Seni berlandaskan etika, nilai-nilai dan moral islami.
- 3) Meningkatkan kualitas institusi LPPM UMJ sebagai lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat yang eksis, efisien, efektif dan independen dalam mengembangkan kinerja organisasi maupun aktivitas penelitian dan pengabdian secara berkelanjutan.
- 4) Meningkatkan partisipasi aktif seluruh civitas akademika UMJ sebagai agen perubahan secara dinamis dan komprehensif.

- 5) Meningkatkan modal sosial masyarakat secara progresif dan signifikan dalam membangun kualitas kesejahteraan masyarakat.
- 6) Mengelola penelitian unggulan bidang pendidikan, kesehatan, sosial ekonomi, pangan, energi, dan rekayasa teknologi; *dan*
- 7) mendorong publikasi hasil penelitian dan perolehan HKI.

B. Perkembangan LPPM

1. Sejarah singkat LPPM

Tahun 2019 LPPM UMJ telah mendapatkan **Klaster UTAMA** berdasarkan Surat Kemenristekdikti Nomor **B/850/E2.4/RS.04/2019** pada tanggal 19 November 2019 tentang Peringkat Perguruan Tinggi Berbasis Kinerja Penelitian. Pada awalnya kelembagaan pelaksana dharma penelitian terpisah dengan pengabdian pada masyarakat. Pelaksanaan dharma penelitian dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengembangan (LPP-UMJ) dan dharma pengabdian kepada masyarakat dikelola oleh Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat (LPM-UMJ). Merespon adanya dorongan pemerintah untuk pengintegrasian dua dharma dari empat dharma perguruan tinggi, UMJ telah menyambutnya dengan menerbitkan Surat Keputusan Rektor UMJ Nomor 5 Tahun 2007, tanggal 6 Januari 2007 tentang Penggabungan Lembaga Penelitian dan Pengembangan dengan Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM-UMJ).

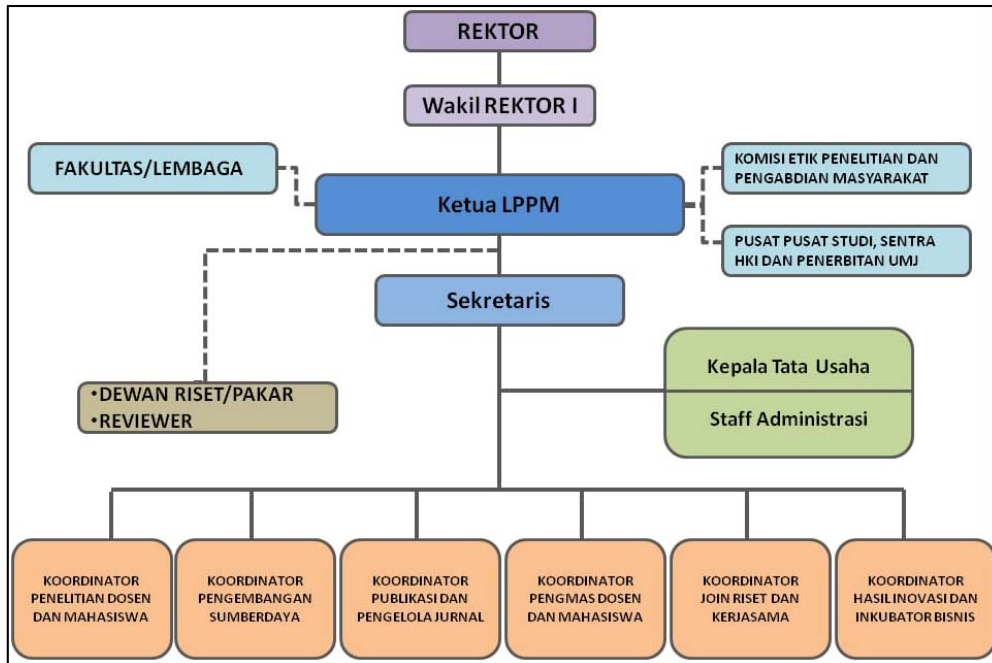
Sejak dicanangkannya program desentralisasi oleh Dikti Kemendiknas pada tahun 2009, LPPM UMJ merespon hal tersebut melalui revitalisasi kelembagaan dan orientasi program melalui penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP) dan Renstra Penelitian Tahun 2010–2015. Kegiatan penelitian yang dilakukan dua dokumen tersebut menempatkan penelitian di UMJ pada klaster madya pada tahun 2010 dan sampai dengan tahun 2016, masih berada pada klaster madya sehingga para dosen tetap dapat mengikuti program hibah desentralisasi penelitian. Pada Tahun 2016 sampai saat ini tahun 2019 LPPM UMJ telah mendapatkan Klaster UTAMA berdasarkan Surat Kemenristekdikti Nomor B/850/E2.4/RS.04/2019 pada tanggal 19 November 2019 tentang Peringkat Perguruan Tinggi Berbasis Kinerja Penelitian.

Dalam upaya keberlanjutan program penelitian, mempertahankan peringkat sambil berusaha meningkatkan kualitas dan kuantitas UMJ maka perlu mempersiapkan sumber daya dan dana yang memadai serta perencanaan penelitian yang baik dan fleksibel. Untuk itu perlu disusun kembali RIP untuk tahun 2016 – 2021. Pada evaluasi kinerja penelitian tahun 2010-2012 klaster penelitian UMJ telah mendapat klaster madya, tahun 2013-2015 dan 2016-2018 telah mendapat klaster Utama. Dalam menyikapi terhadap perkembangan dan kebutuhan kebijakan yang baru dengan telah mendapatkan klaster Utama tahun 2019 maka perlu merumuskan RENSTRA Penelitian 2020 – 2025 yang merupakan evaluasi dan perumusan kebijakan penelitian unggulan tahun 2016 – 2021 yang diharap sampai pada penelitian pengembangan dalam mewujudkan tercapainya Visi UMJ 2025.

LPPM dalam melaksanakan mandatnya mewujudkan *Center of Excelllent* dan pengembangan keilmuan yang *modern* dengan berlandaskan etika nilai dan moral Islam secara umum telah mencapai target yang direncana pada Renstra Penelitian UMJ 2020 – 2015. Selanjutnya akan dikemukakan capaian UMJ dalam bidang penelitian.

a. Kelembagaan.

Di akhir tahun 2019 struktur yang ada personilnya adalah Ketua, Sekretaris, Koordinator Penelitian dosen dan Mahasiswa, Koordiantor Pengembangan Sumberdaya, Koordinator Publikasi dan Pengelola Jurnal, Koordinator Pengabdian Masyarakat Dosen dan Mahasiswa, Koordinator Join Riset dan Kerjasama dan Koordinator Hasil Inovasi dan Inkubator Bisnis dan Staf administrasi. Untuk keperluan khusus dibentuk tim-tim baik bersifat *ad hoc* atau permanen, seperti tim *reviewer* tersertifikasi, komunitas peneliti dan Tim Pembuat Renstra Penelitian. Berdasarkan SK Rektor Nomor 376 Tahun 2019 Struktur organisasi LPPM disajikan pada Gambar 5 berikut.



Gambar 5. Struktur Organisasi LPPM

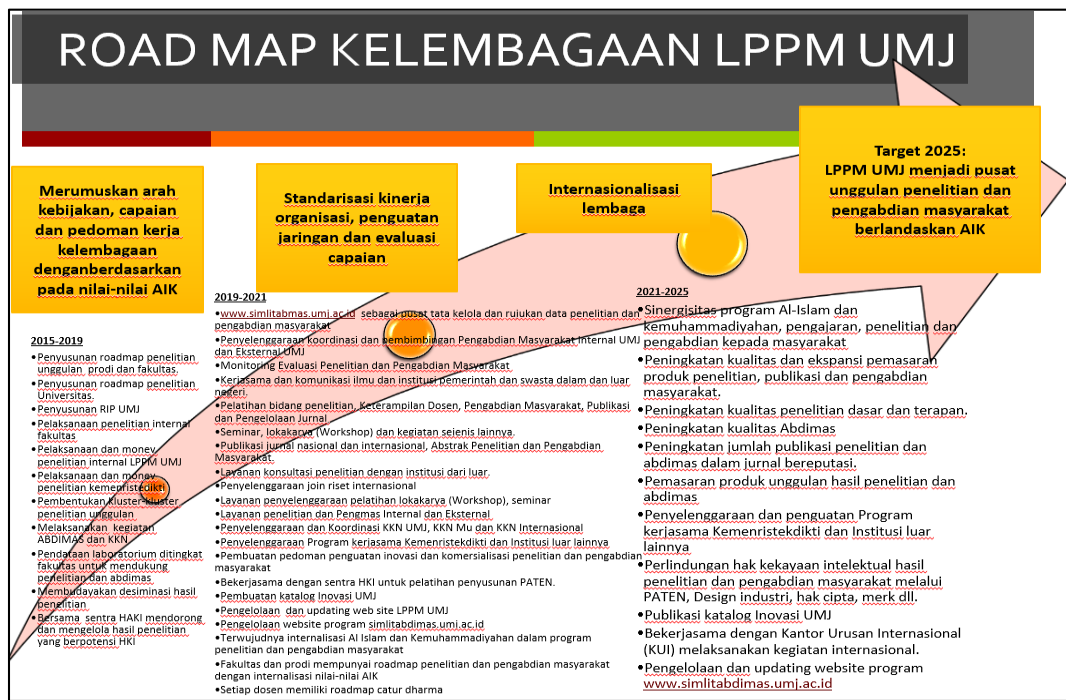
Pada tahun 2018 – 2019 dengan adanya kebijakan sertifikasi reviewer, LPPM UMJ telah melakukan sertifikasi tim reviewer penelitian yang bersertifikasi QUANTUM HRM International Productivity, Quality and Betterment SNI ISO/IEC 17024:2012 dan komite akreditasi nasional LSP-008-IDN. Tim reviewer meliputi bidang ilmu yang ada pada Fakultas di Universitas Muhammadiyah Jakarta sebanyak 15 orang dengan bidang ilmu sebagaimana disajikan pada Tabel berikut.

Tabel 1. Tim Reviewer Bersertifikasi Tahun 2018-2019

No	Nama	Fakultas	Bidang Ilmu
1	Dr. Tri Yuni Hendrawati, M.Si	FT	Kimia / Lingkungan Hidup / Agroindustri
2	Dr. Oneng Nurul Bariyah, M.Ag	FAI	Pendidikan, Agama
3	Dr. Fal. Arovah Windiani, SH.MH	FH	Hukum
4	Dr. Retnowati WD Tuti, M.Si	FISIP	Sosial Humaniora
5	Dr. Siti Hamidah Rustiana, SE. Ak, M.Si	FEB	Ekonomi Akutansi
6	Muhammad Hilaly Basya, MA, P.HD	FAI	Sosial Humaniora
7	Dr. Ibnu Sina Chandranegara, S.H, M.H	FH	Hukum
8	Dr. Lusi Andriyani, M.Si	FISIP	Politik, Sosial Humaniora

No	Nama	Fakultas	Bidang Ilmu
9	Dr. Ari Widyati, MATRP	FT	Arsitektur dan Perencanaan
10	Dr. dr. Muhammad Fachri S.Ked, Sp.P	FKK	Kedokteran
11	Dr. dr. Tri Ariguntar Wikanning Tyas, Sp.PK	FKK	Kedokteran
12	Dr. Yani Sofiani, S.Kep, Ners, Sp.KMB., M.Kep	FIK	Keperawatan
13	Dr. Suherman, S.Pi, M.Sc	FKM	Kesehatan Masyarakat
14	Dr. Liza Nora, S.E., M.M	FEB	Ekonomi Manajemen
15	Dr. Widia Winata, S.Pd.I, M.Pd	FIP	Pendidikan

LPPM telah berjalan sesuai dengan *road map* kelembagaan strategi LPPM 2020 - 2025, yakni pengembangan kinerja organisasi (*performance development*) pemantapan keberlanjutan (*sustainability improvement*). Salah satu bukti tercapainya kinerja lembaga sesuai dengan Renstra Penelitian dan Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat 2020-2025. Secara lebih detail Roadmap kelembagaan LPPM disajikan pada Gambar berikut.



Gambar 6. Road Map Kelembagaan LPPM UMJ 2020-2025

1.) Tata Kelola.

Kinerja dan layanan LPPM sangat ditentukan oleh beberapa faktor antara lain terjalannya kerjasama yang baik dengan Pimpinan Universitas, Dekan dan Ketua Prodi, dan dukungan sumber daya manusia (SDM) LPPM yang memadai. Selama ini dukungan dari Pimpinan Universitas, Fakultas dan Prodi cukup lancar dan semakin membaik. Ini ditandai dengan semakin meningkatnya jumlah penelitian di tingkat Universitas dan Fakultas, juga semakin besarnya dana penelitian per proposal. Demikian juga besarnya proposal yang lolos seleksi di tingkat universitas semakin banyak. Tata kelola dalam penelitian dan pengabdian masyarakat sudah dilakukan dalam sistem web site www.simlitabmas.umj.ac.id.

Kehandalan kinerja dan layanan LPPM UMJ juga dapat dilihat dari sistem layanan yang baik dan kegiatan monitoring dan evaluasi yang semakin ketat dalam pelaksanaan penelitian secara on line melalui www.simlitabmas.umj.ac.id.

2.) Standar Operasional Prosedur (SOP)

Dalam upaya meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, LPPM telah mempunyai Standar Operasional Prosedur (SOP). SOP ini memuat tata cara dan rambu-rambu yang menjadi acuan dosen dalam berkegiatan di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sampai saat ini LPPM telah menyiapkan SOP Penjaminan Mutu dan SDM, SOP Rekrutmen Penilai Internal, SOP Seminar Pembahasan Proposal, SOP Penetapan Pemenang, SOP Kontrak Penelitian, SOP Monitoring dan Evaluasi (Monev) Internal, SOP Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, SOP Pelaporan Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, SOP Tindak Lanjut Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, SOP Kegiatan Pelatihan dan SOP Sistem Penghargaan *Rewards*.

3.) Panduan Penelitian.

LPPM sebagai lembaga yang mengkoordinir dosen dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berupaya membantu menyiapkan fasilitas yang dibutuhkan oleh dosen. Salah satu fasilitas yang telah disiapkan oleh LPPM adalah buku panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk penelitian internal yang dilakukan sebelum tahun 2012, peneliti mengacu kepada buku panduan penelitian yang diterbitkan oleh LPPM – UMJ sesuai tahun yang berlaku.

Panduan penelitian juga dilengkapi dengan panduan penggunaan www.simlitabmas.umj.ac.id bagi dosen untuk memudahkan.

4.) Penilaian Kinerja Penelitian.

Penilaian pihak luar terhadap kinerja penelitian UMJ menjadi indikator LPPM dalam mengukur kinerjanya. Sampai saat ini baru satu lembaga yang menjadi acuan LPPM untuk memberi penilaian yaitu Kemenristekdikti / Kemendikbud. Dari hasil penilaiannya LPPM UMJ adalah salah satu Perguruan Tinggi dalam klaster Utama. Untuk meningkat ke klaster yang lebih tinggi, yaitu Mandiri ada syarat-syarat yang harus dipenuhi.

b. Sumber daya manusia dan dana.

Capaian penelitian terlihat juga dari kinerja peneliti, antara lain :

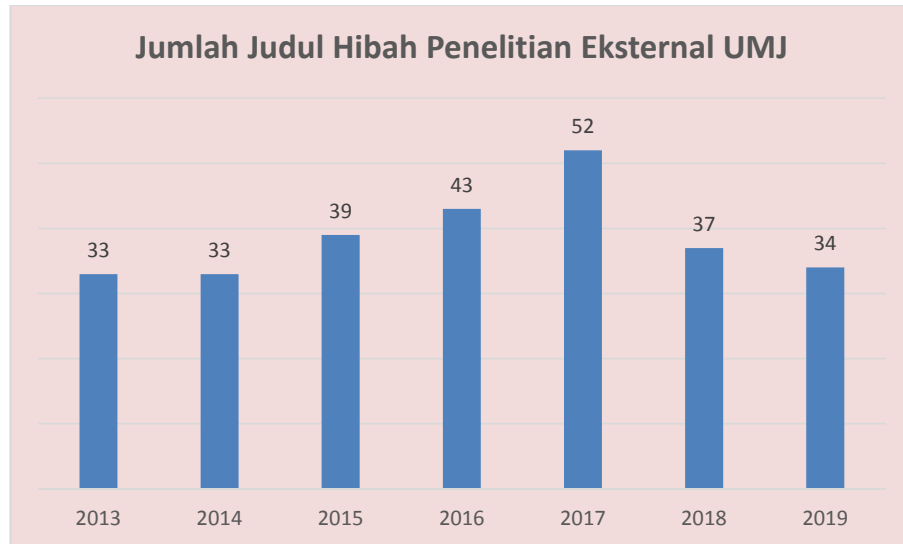
- 1) Meningkatnya minat dan kemampuan dosen UMJ untuk ikut kegiatan penelitian baik di tingkat nasional maupun internasional
- 2) Semakin meningkatnya pemahaman civitas akademika secara aktual dan mendalam terkait metodologi penelitian;
- 3) Meningkatnya kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah.
- 4) Meningkatnya kuantitas dan jumlah perolehan dana hibah program desentralisasi.

Kinerja LPPM UMJ dari tahun 2012-2019 dapat dilihat Tabel dan Gambar berikut.

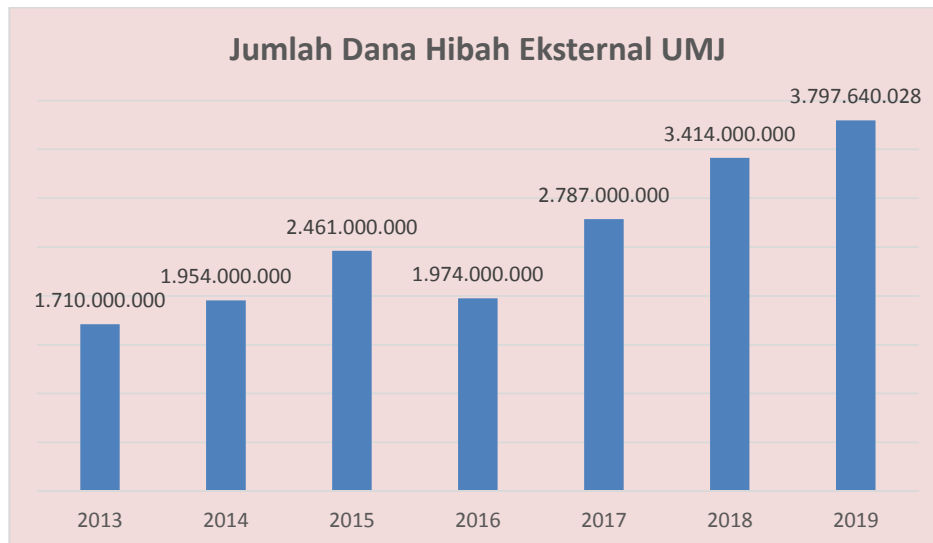
Tabel 2. Rekapitulasi Jumlah Judul dan Dana Hibah Penelitian Eksternal; (Kemenristekdikti, Kemenag, BKKBN) dari tahun 2012-2019

Tahun	Jumlah judul	Jumlah dana (Rp)
2012	12	499.900.000
2013	33	1.728.200.000
2014	33	1.969.925.000
2015	39	2.461.000.000
2016	44	2.024.200.000

2017	53	2.858.000.000
2018	37	3.414.925.000
2019	34	3.797.640.028



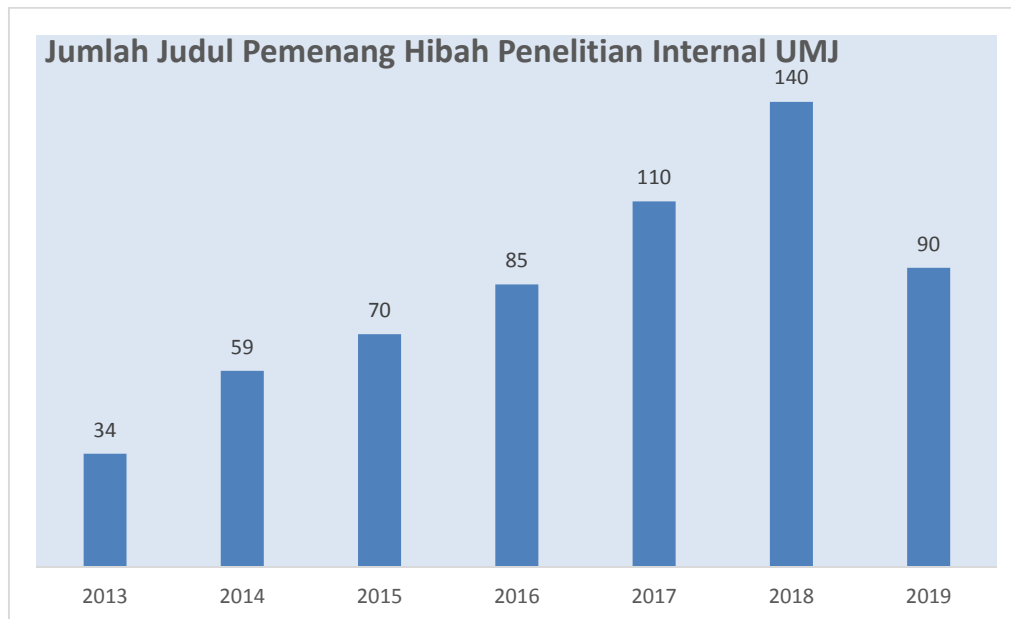
Gambar 7.Rekapitulasi Jumlah Judul Hibah Penelitian Eksternal (Kemenristekdikti, Kemenag, BKKBN) dari Tahun



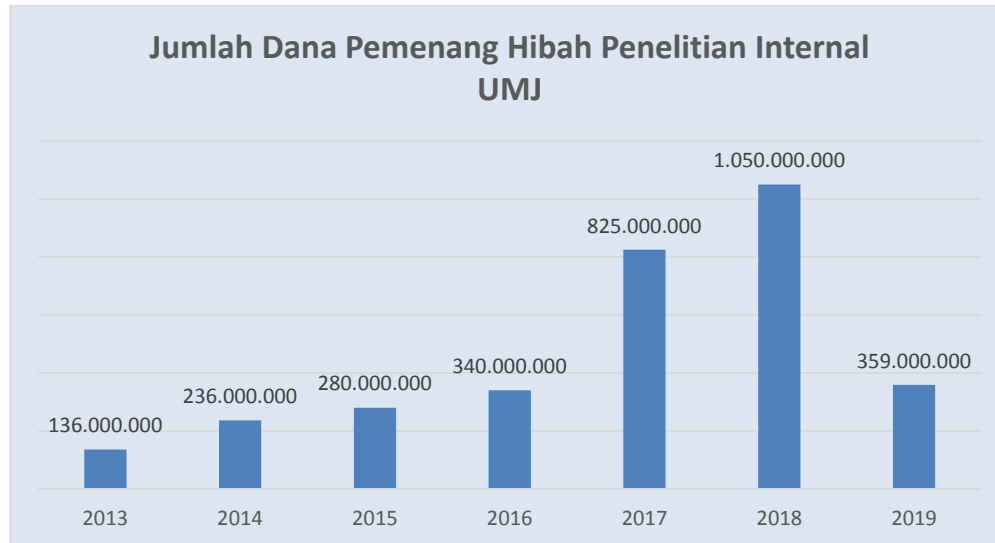
Gambar 8.Rekapitulasi Jumlah Dana Penelitian (Kemenristekdikti, Kemenag, BKKBN) dari Tahun 2012-2019

Tabel 3. Rakpitulasi Jumlah Judul dan Dana Hibah Penelitian Internal UMJ dari Tahun 2012-2019

Tahun	Jumlah judul	Jumlah dana (Rp)
2012	16	64.000.000
2013	42	168.000.000
2014	43	172.000.000
2015	60	450.000.000
2016	80	600.000.000
2017	55	550.000.000
2018	104	780.000.000
2019	90	359.000.000



Gambar 9. Rekapitulasi Jumlah Dana Penelitian Internal UMJ dari tahun 2012-2019



Gambar 10. Jumlah Dana Hibah Penelitian Internal UMJ Tahun 201-2019

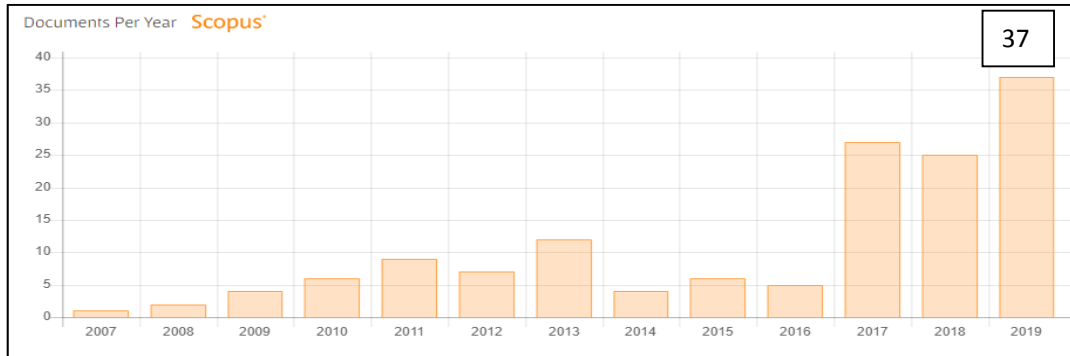
Tabel 4. Capaian Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2012-2019

No	Tahun	Jumlah Judul Penelitian		Jumlah Judul Pengabdian	
		Internal	Kemeristekdikti RI	Internal	Kemeristekdikti RI
1	2012	12	12	10	2
2	2013	33	33	20	3
3	2014	33	33	25	3
1	2015	55	39	30	3
2	2016	68	45	37	2
3	2017	80	54	45	2
4	2018	90	37	52	2
5	2019	50	32	380	1

Sumber : Arsip dan Data Kinerja Penelitian LPPM Tahun 2019

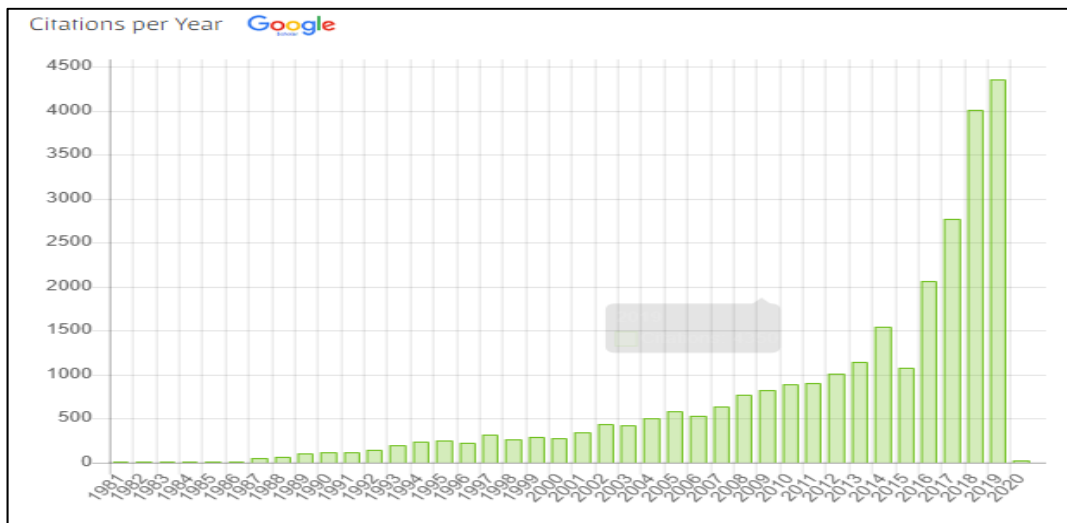
Capaian hasil luaran penelitian berdasarkan <http://sinta2.ristekdikti.go.id/affiliations/detail?id=1059&view=overview> adalah; Publikasi Internasional bereputasi (Scopus) mencapai 148 (terdiri 93 jurnal internasional bereputasi, 2 book chapter internasional dan 53 prosiding terindeks scopus). Sitasi publikasi dan pada tahun 2019 mengalami peningkatan yaitu ada 37 dengan sitasi sejumlah 341 untuk yang karya Scopus. Untuk sitasi berdasarkan

Google Scholar karya peneliti UMJ meningkat dengan capaian tertinggi pada 2019 yaitu 4367 sitasi.



Gambar 112. Capaian Publikasi Internasional Bereputasi Scopus

Sumber : <http://sinta2.ristekdikti.go.id/affiliations/detail?id=1059&view=overview>



Gambar 123. Capaian Sitasi Karya Peneliti UMJ

Sumber : <http://sinta2.ristekdikti.go.id/affiliations/detail?id=1059&view=overview>

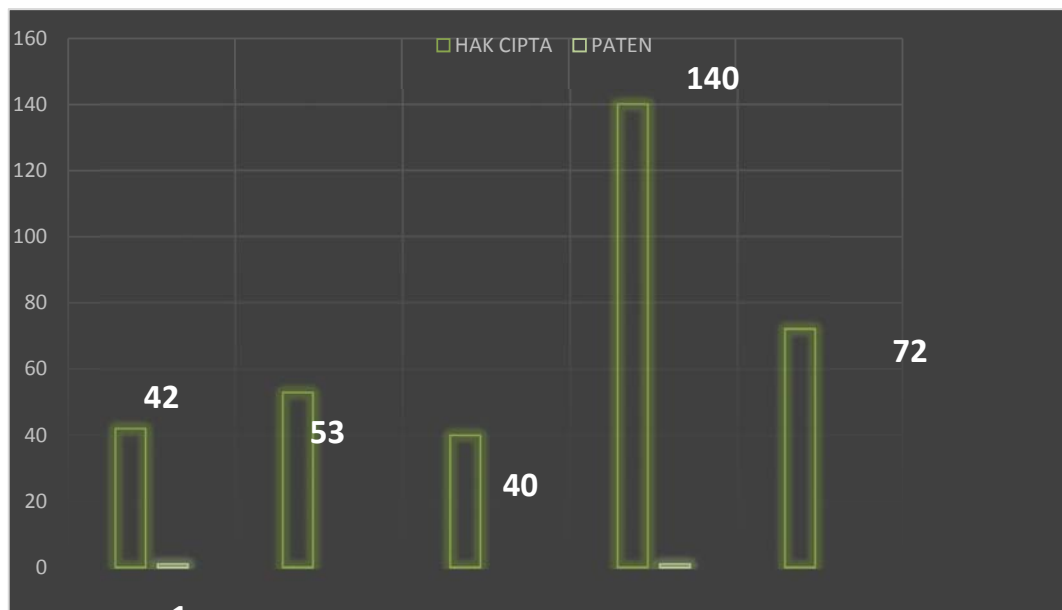
Tabel 5. Capaian Luaran Buku, HKI, Pemakalah dan Kegiatan Forum Ilmiah

No	Tahun	Luaran				
		Jurnal	Buku	HKI	Pemakalah	Kegiatan Forum Ilmiah
1	2015	56	19	17	46	1
2	2016	66	22	29	81	2
3	2017	72	25	26	55	3

No	Tahun	Luaran				
		Jurnal	Buku	HKI	Pemakalah	Kegiatan Forum Ilmiah
4	2018	86	30	141	95	3
5	2019	280	40	72	112	10

Sumber : Arsip dan Data Kinerja Penelitian LPPM Tahun 2019

Rekapitulasi perolehan hak cipta dan paten tahun 2015 - tahun 2019 disajikan pada Gambar berikut.



Gambar 14. Rekapitulasi perolehan hak cipta dan paten tahun 2015 - tahun 2019

Semenjak tahun Tahun 2012 s.d 2019 baik dari penelitian eksternal maupun Penelitian internal semua dosen meneliti bidang ilmu yang terkait dengan program studinya. Hal terlihat dari jumlah bidang penelitian yang ada baik pendanaan UMJ dan Fakultas. Bidang-bidang yang sudah diteliti adalah teknik dan teknologi, administrasi pemerintahan, agama Islam, bahasa, budaya, demokrasi, ekonomi, hukum, kesehatan, kesejahteraan sosial, keuangan syariah, komunikasi, lingkungan, manajemen, pajak, pendidikan, pertanian, politik, psikologi dan teknik. Topik yang banyak menjadi pilihan peneliti adalah bidang teknik, pendidikan, kesehatan, sosial dan humaniora, diteliti oleh 644 orang peneliti. Pada penelitian maka setiap dosen **diwajibkan mempunyai sinta ID** yang dilakukan melalui sistem www.simlitabmas.umj.ac.id.

2. Peran Unit Kerja

a. Keberadaan LPPM

Semenjak tahun 2019, saat dua lembaga (dua dharma dari empat dharma yang di PTM) yaitu Lembaga Penelitian dan Pengembangan dengan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat digabung menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM), struktur LPPM seperti tercantum dalam SK Rektor Nomor 376 Tahun 2019 yang disajikan pada <https://lppm.umj.ac.id/struktur-organisasi-3/>

Pusat Studi sifatnya koordinatif dengan LPPM. Kinerja Pusat Studi belum memperlihatkan hasil yang memuaskan. Sementara Pusat Studi yang lahir dan berkaitan dengan disiplin ilmu pada program studi, maka pengelolaan pusat studinya berada di tingkat fakultas.

b. Tugas Pokok, Fungsi dan Aktifitas

LPPM UMJ dibangun dan dikembangkan berdasarkan filosofi Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang merupakan wujud pengintegrasian dari empat pilar yakni: pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat dalam bingkai keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT, maka LPPM memiliki tugas, fungsi, dan tujuan sebagaimana berikut ini:

Tujuan Pokok

Menyusun rencana pengembangan dan pelaksanaan, mengendalikan dan mengkoordinasikan, memantau dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat serta ikut serta dalam mengembangkan sumberdaya dan komponen pendukung yang diperlukan.

Fungsi

1. Melaksanakan kegiatan penelitian ilmiah maupun terapan untuk menunjang pembangunan
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat untuk pendidikan dan pengembangan institusi
3. Melaksanakan kerjasama penelitian dan pengkajian untuk mengembangkan konsepsi pembangunan nasional, wilayah dan daerah.
4. Melaksanakan kerjasama antar perguruan tinggi dan/atau lembaga lainnya baik di dalam maupun di luar negeri.

5. Melaksanakan pengembangan sumberdaya dan komponen pendukung lainnya untuk mewujudkan good university governance
6. Menerapkan dan mengamalkan ilmu pengetahuan, dan teknologi untuk kepentingan masyarakat
7. Meningkatkan relevansi program Universitas Muhammadiyah Jakarta sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
8. Meningkatkan publikasi dan sitasi karya dosen UMJ
9. Meningkatkan pengelolaan jurnal UMJ
10. Mensinergikan program penelitian, pengabdian masyarakat, pengajaran dan Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) menjadi keunggulan UMJ

Aktifitas

1. Penyelenggaraan koordinasi dan pembimbingan Penelitian Internal UMJ dan Eksternal UMJ
2. Penyelenggaraan koordinasi dan pembimbingan Pengabdian Masyarakat Internal UMJ dan Eksternal UMJ
3. Monitoring Evaluasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
4. Kerjasama dan komunikasi ilmu dan institusi pemerintah dan swasta dalam dan luar negeri.
5. Pelatihan bidang penelitian, Keterampilan Dosen, Pengabdian Masyarakat, Publikasi dan Pengelolaan Jurnal
6. Seminar, lokakarya (Workshop) dan kegiatan sejenis lainnya.
7. Publikasi jurnal nasional dan internasional, Abstrak Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
8. Layanan konsultasi penelitian dengan institusi dari luar.
9. Layanan penyelenggaraan pelatihan lokakarya (Workshop), seminar
10. Layanan penelitian dan Pengmas Internal dan Eksternal
11. Penyelenggaraan dan Koordinasi KKN UMJ, KKN Mu dan KKN Internasional
12. Penyelenggaraan Program kerjasama Kemenristekdikti dan Institusi luar lainnya
13. Pembuatan katalog Inovasi UMJ
14. Pengelolaan web site LPPM UMJ
15. Pengelolaan website program www.simlitabmas.umj.ac.id

Keseluruhan bagian pada LPPM merupakan unsur yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya, dan secara integral merupakan kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Sumber daya manusia yang berada pada LPPM UMJ cukup handal dan sesuai dengan kapasitas dan keahliannya dalam rangka melayani dan mengembangkan penelitian. Kehadiran Tim *Reviewer* Internal UMJ yang anggotanya terdiri dari para Doktor dan Komunitas Dosen Peneliti, tim ahli serta para staf teknis makin memperkuat LPPM dalam menjalankan perannya.

3. Potensi Bidang Penelitian, SDM, Sarana dan Prasarana serta Manajemen.

Secara ringkas dapat dilihat besar potensi bidang penelitian, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, serta organisasi LPPM UMJ yang secara rinci dapat dilihat dari keterangan masing-masing potensi yang dimiliki yang disajikan pada Tabel berikut.

a. Bidang Sumber Daya Manusia

UMJ memiliki sumber daya peneliti dari berbagai disiplin ilmu yang terdapat dalam 43 program studi. Potensi sumber daya manusia berdasarkan program studi dan pendidikan tercermin dalam Tabel 5 berikut :

Tabel 6. Jumlah Dosen Tetap UMJ/Program Studi/Pendidikan Tahun 2019

No	Program Studi	Jenjang Pendidikan				Pangkat Akademik					
		S1	S2	S3	Jml	TP	AA	L	LK	GB	Jumlah
1	KESOS	0	6	4	10	1	3	5	0	1	10
2	ADM. PUBLIK	0	10	0	10	3	2	4	1	0	10
3	ILMU POLITIK	0	5	6	11	1	3	6	1	0	11
4	KOMUNIKASI	0	20	3	23	9	9	5	0	0	23
5	MAGISTER ILMU KOMUNIKASI	0	0	6	6	1	0	9	1	0	11
6	MAGISTER ILMU ADMINISTRASI	0	0	11	11	0	1	3	1	1	6
7	ILMU HUKUM	0	14	5	19	2	3	14	1	0	20
8	MAGISTER HUKUM	0	0	11	11	1	0	3	4	2	10
9	MANAJEMEN	0	28	10	38	7	8	14	9	0	38
10	AKUNTANSI	0	22	5	27	7	9	10	1	0	27
11	EKONOMI ISLAM	0	5	0	5	1	3	1	0	0	5

No	Program Studi	Jenjang Pendidikan				Pangkat Akademik					
		S1	S2	S3	Jml	TP	AA	L	LK	GB	Jumlah
12	MAGISTER MANAJEMEN	0	0	6	6	0	0	1	3	2	6
13	MAGISTER AKUNTANSI	0	0	7	7	2	0	3	2	0	7
14	SIPIIL	0	13	2	15	2	8	4	1	0	15
15	ELEKTRO	0	12	1	13	3	3	5	2	0	13
16	KIMIA	0	19	0	19	4	8	7	0	0	19
17	MESIN	0	16	0	16	3	3	8	2	0	16
18	INDUSTRI	0	11	1	12	2	2	7	1	0	12
19	ARSITEKTUR	0	9	2	11	1	5	3	2	0	11
20	INFORMATIK A	0	22	0	22	9	8	5	0	0	22
21	ALAT BERAT	0	6	0	6	0	3	3	0	0	6
22	MAGISTER TEKNIK KIMIA	0	0	6	6	0	0	4	2	0	6
23	PAI	0	7	9	16	3	2	9	1	1	16
24	AHWAL SYAHSIYYAH	0	7	0	7	2	0	4	0	0	6
25	KPI	0	7	1	8	3	1	4	0	0	8
26	PGMI	0	5	2	7	2	1	3	0	0	6
27	PERBANKAN SYARIAH	0	4	2	6	3	3	2	0	0	8
28	ZAKAT & WAKAF	0	3	0	3	1	2	0	0	0	3
29	MAGISTER STUDI ISLAM	0	0	7	7	2	0	2	3	0	7
30	AGROTEKNO LOGI	0	12	4	16	4	4	5	3	0	16
31	AGRIBISNIS	0	2	0	2	2	0	0	0	0	2
32	PEND.DOKTE R	0	56	6	62	22	20	10	1	0	53
33	PROFESI DOKTER	0	11	1	12	21	0	0	0	0	21
34	D3 KEBIDANAN	0	10	0	10	0	1	9	0	0	10
35	KEBIDANAN	0	6	0	6	4	1	1	0	0	6
36	ILMU GIZI	0	5	2	7	6	0	1	0	0	7
37	PAUD	0	3	7	10	0	3	5	2	0	10
38	MATEMATIK A	0	6	0	6	0	1	5	0	0	6
39	PGSD	0	30	11	41	25	10	6	0	0	41
40	B.INDONESIA	0	6	0	6	0	1	5	0	0	6
41	B.INGGRIS	0	6	1	7	1	3	3	0	0	7
42	PENDIDIKAN OLAHRAGA	0	5	1	6	4	1	0	1	0	6

No	Program Studi	Jenjang Pendidikan				Pangkat Akademik					
		S1	S2	S3	Jml	TP	AA	L	LK	GB	Jumlah
43	PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI	0	7	0	7	7	0	0	0	0	7
44	MAGISTER TEKPEN	0	0	8	8	0	1	5	1	1	8
45	D III KEPERAWATAN	0	4	0	4	0	0	4	0	0	4
46	KEPERAWATAN	0	14	1	15	3	3	10	0	0	16
47	SPELIALIS KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH	0	4	1	5	2	6	2	0	0	10
48	SPELIALIS KOMUNITAS	0	5	0	5	1	2	1	0	0	4
49	NERS	0	10	0	10	0	0	5	0	0	5
50	MAGISTER KEPERAWATAN	0	3	2	5	0	1	4	0	0	5
51	KESMAS	0	18	2	20	4	10	5	1	0	20
52	MAGISTER KESEHATAN MASYARAKAT	0	3	7	10	5	0	3	2	0	10
53	Prog. Doktor MPI	0	0	6	6	0	0	4	0	2	6
Total		0	477	167	644	186	158	241	49	10	644
Prosentase (%)			74,1	25,9		28,9	24,5	37,4	7,6	1,6	

Dari Tabel 6 di atas terlihat bahwa sebanyak 644 dosen yang tersebar dalam 53 Program Studi. Semua SDM Dosen berkualifikasi minimal S2 dengan jumlah S2 477, S3 sejumlah 167. Dari kepangkatan akademik ada Guru besar sejumlah 10 orang, lektor kepala 49, Lektor 241, Asisten Ahli 158 orang dan tenaga pengajar 186. Sebanyak 167 orang telah berpendidikan S3 adalah potensi yang kuat untuk melakukan penelitian dan melakukan pendampingan bagi dosen yang lebih junior.

b. Bidang Sarana dan Prasarana

Dalam melaksanakan pelayanan kegiatan program penelitian di UMJ, LPPM didukung oleh sarana dan prasarana sebagaimana tertuang dalam Tabel 7 berikut :

Tabel 7. Sarana dan Prasarana

No	Nama Barang	Kegunaan	Jml	Kondisi
1.	Ruang Sekretariat	Ruang Kerja 10 orang dan penampungan proposal dan laporan penelitian	1 bh	Baik

No	Nama Barang	Kegunaan	Jml	Kondisi
2.	Ruang Kepala LPPM	Kepala LPPM	1 bh	Baik
3.	Ruang Pelatihan	Ruang pelatihan	2 bh	Baik
4	Laboratorium	Penelitian	45 bh	Baik
5.	Infokus	Presentasi	2 set	Baik
6.	Laptop	Kerja dan Presentasi	10	Baik
7.	Komputer	Kerja	5 set	Baik
8.	Mobil Operasional	Transportasi	1 bh	Baik
9.	Display Produk Penelitian	Pameran produk dan inovasi	1 bh	Baik
10.	Website Jurnal OJS Terakreditasi Sinta www.jurnal.umj.ac.id	Publikasi	17	Baik
11.	Ruang aula pertemuan untuk penyelenggaraan seminar	Seminar nasional dan Internasional	5 buah	Baik
12.	Ruang desiminasi produk	Pelatihan dan desiminasi	1	Baik
13.	Program kinerja www.simlitabmas.ac.id	Tata kelola penelitian dan pengabdian masyarakat	1	Baik
14	Website sistem informasi www.lppm.umj.ac.id	Sistem informasi stakeholder	1	Baik

LPPM memiliki fasilitas yang memadai dengan ruangan di Rektorat UMJ. Laporan penelitian dan Pengabdian masyarakat disimpan di Perpustakaan UMJ.

c. Bidang Sistem Layanan Peneliti

LPPM melaksanakan tugas pelayanan bagi peneliti dalam berbagai hal, antara lain : pemberian informasi penelitian eksternal yang ditawarkan oleh berbagai lembaga pemberi dana, proses pengayaan proposal yang akan diajukan ke pemberi dana, pengiriman proposal penelitian eksternal, seminar proposal, monitoring, seminar hasil, pendampingan penulisan *draft* paten hasil, pendampingan dan pendaftaran Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang dihasilkan, informasi jurnal untuk publikasi ilmiah, pendampingan penulisan dan publikasi ilmiah

LPPM juga melaksanakan tugas pelayanan untuk penelitian internal mulai dari pemberian informasi penelitian yang ditawarkan oleh universitas, penerimaan proposal, evaluasi proposal, monitoring penelitian dan penerimaan laporan akhir. LPPM juga menyiapkan segala sesuatu untuk kelancaran pelaksanaan penelitian seperti menyiapkan Keputusan Rektor tentang tentang Penerima Hibah Penelitian Internal UMJ dan Surat Perintah Pelaksanaan Penelitian serta Perjanjian Pelaksanaan Penelitian. Menyiapkan dokumen pencairan dana dan menyetorkan dan ke rekening Ketua Peneliti.

4. Analisis SWOT

a. Internal Lembaga (UMJ dan LPPM)

Dalam usaha pengembangan institusi ke depan, LPPM UMJ telah melakukan upaya evaluasi terhadap capaian yang telah dilakukan selama ini baik di lingkungan LPPM sendiri maupun UMJ secara keseluruhan. Berdasarkan kondisi internal LPPM Universitas Muhammadiyah Jakarta, maka kekuatan dan kelemahan yang LPPM UMJ sebagai berikut.

1) Kekuatan (*Strength*)

Jumlah Dosen yang telah memperoleh pendidikan minimal berpendidikan S2 dengan pendidikan S3 167 orang (25,9 %), S2 477 (74,1%) akan menambah kekuatan tersebut. Prosentasi pendidikan dosen UMJ disajikan pada Tabel berikut.

Tabel 8. Prosentase Dosen Berdasarkan Pendidikan

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah	%
1	Strata 3	167	25,9 %
2	Strata 2	477	74,1 %
4	Strata 1	0	0
	Jumlah	499	100 %

Sumber: Bagian SDM, 2019

Prosentase Dosen Berdasarkan jenjang jabatan Akademik disajikan pada Tabel berikut.

Tabel 9. Prosentase Dosen Berdasarkan Gelar Akademik

No	Pangkat Akademik	Jumlah	%
1	Guru Besar	10	1,6%
2	Lektor Kepala	49	7,6%
3	Lektor	241	37,4%
4	Asisten Ahli	158	24,5%
5	Tenaga Pengajar	186	28,9%
	Jumlah	499	100,0%

Dari Tabel 9. SDM peneliti UMJ terdiri dari 10 orang Guru Besar, 49 orang Lektor Kepala , 241 Lektor, 158 Asisten Ahli dan 186 Tenaga Pengajar. Sesuai dengan kapasitas masing-masing keseluruhan dosen tersebut adalah merupakan bagian integral dari pengembangan penelitian civitas akademika UMJ.

Disamping itu beberapa hal berikut dapat dipandang sebagai kekuatan yang dimiliki UMJ:

- a) Keinginan yang kuat dari Rektor untuk menjadikan UMJ universitas riset. Semangatnya sudah disampaikan dalam berbagai pertemuan baik di tingkat Rektorat, maupun di tingkat Fakultas.
- b) Sejalan dengan itu LPPM memiliki komitmen yang kuat dalam pengembangan penelitian dan mendapat sambutan yang positif baik secara perorangan maupun lembaga di lingkungan UMJ.
- c) Jumlah dosen dan program studi yang besar.
- d) Tuntutan bagi dosen untuk memiliki kompetensi di bidang penelitian.
- e) UMJ sedang menuju pengelolaan berbasis IT dengan khusus tata kelola dengan www.simlitabmas.umj.ac.id
- f) Potensi SDM untuk mengusulkan dan melaksanakan penelitian sangat besar.
- g) Sarana Prasarana penunjang penelitian memadai

2) Kelemahan (*Weakness*)

Di samping kekuatan yang dimiliki LPPM UMJ tersebut, juga memiliki beberapa kelemahan. Persoalan yang ada di Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat antara lain adalah sebagai berikut:

- a) Anggaran bidang penelitian yang masih perlu ditingkatkan
- b) Kemampuan peneliti junior AA ke bawah yang harus ditingkatkan.
- c) Belum terintegrasinya sistem pembinaan dosen junior oleh dosen senior.
- d) Kemampuan beradaptasi terhadap profil peneliti yang menjadi prasyarat Hibah Kemenristek melalui simlitabmas.
- e) Penelitian yang diselenggarakan umumnya masih bersifat konfirmatori ataupun pemecahan suatu permasalahan, belum diarahkan pada penelitian-penelitian yang menghasilkan temuan produk, konsep, ataupun gagasan baru yang aplikatif dan terapan.
- f) Masih minimnya kinerja dosen dalam menghasilkan karya ilmiah yang dipatenkan.
- g) Telah ada jurnal yang terakreditasi Sinta sebanyak 6 buah pada 2018 dan di tahun 2019 17 jurnal dan ditargetkan semua terakreditasi pada tahun 2025.

b. Eksternal Lembaga

Keberhasilan penelitian UMJ, juga dipengaruhi oleh kondisi eksternal. Kondisi eksternal tersebut dapat menjadi peluang dan ancaman bagi implementasi penelitian di tahun-tahun mendatang. Peluang dan ancaman tersebut dapat berupa program, pendanaan dan bentuk-bentuk kerjasama yang dapat dilakukan oleh UMJ dengan lembaga-lembaga di luar baik nasional maupun internasional. Adapun peluang dan ancaman dari faktor eksternal adalah sebagai berikut.

1) Peluang (*Opportunity*)

Beberapa faktor eksternal yang menjadi peluang dalam implementasi penelitian bagi dosen-dosen peneliti UMJ sebagai berikut.

- a) Semakin besarnya peluang kerjasama dengan berbagai instansi atau penyandang dana eksternal, baik swasta maupun pemerintah.
 - b) Semakin beragamnya program penelitian yang ditawarkan oleh pihak eksternal.
 - c) Semakin banyaknya potensi pendanaan yang dapat dimanfaatkan melalui kerja sama penelitian
 - d) Semakin besar pengguna (*stakeholders*) output (luaran) *outcome* (dampak) penelitian yang dimanfaatkan melalui kerja sama penelitian.
 - e) Dosen UMJ mampu untuk mempublikasikan di publikasi internasional bereputasi
 - f) Peningkatan kelembagaan LPPM menuju internasionalisasi dengan join riset dan kegiatan seminar internasional.
 - g) Kenaikan sitasi hasil karya dosen UMJ di Scopus dan Google Scholar sehingga reputasi UMJ meningkat.
 - h) Peningkatan kompetensi dan kenaikan Jenjang Jabatan akademik dosen melalui kegiatan penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
 - i) Telah ada jurnal yang terakreditasi Sinta sebanyak 6 buah pada 2018 dan di tahun 2019 17 jurnal dan ditargetkan semua terakreditasi pada tahun 2025.
- 2) Ancaman (*Treatment*)

Beberapa faktor eksternal yang menjadi ancaman dalam implementasi penelitian adalah sebagai berikut.

- a) Semakin tingginya kompetisi penelitian dengan berbagai perguruan tinggi dan lembaga lain.
- b) Persyaratan publikasi hasil penelitian di jurnal ilmiah terakreditasi semakin tinggi.
- c) Kecepatan regenerasi dosen yang sudah berumur dan memasuki pension
- d) Dosen sudah pada zona nyaman pada JJA Lektor dan tidak progresif ke Lektor Kepala dan Guru Besar.

Ringkasan hasil analisis SWOT disajikan pada Tabel berikut

Tabel 10. Ringkasan Hasil Analisis SWOT

<u>Kekuatan:</u>	
a) Keinginan yang kuat dari Rektor untuk menjadikan UMJ universitas riset. Semangatnya sudah	
	<u>Kelemahan:</u>
	a) Anggaran bidang penelitian yang masih perlu ditingkatkan
	b) Kemampuan peneliti junior AA ke

<p>disampaikan dalam berbagai pertemuan baik di tingkat Rektorat, maupun di tingkat Fakultas.</p> <p>b) Sejalan dengan itu LPPM memiliki komitmen yang kuat dalam pengembangan penelitian dan mendapat sambutan yang positif baik secara perorangan maupun lembaga di lingkungan UMJ.</p> <p>c) Jumlah dosen dan program studi yang besar.</p> <p>d) Tuntutan bagi dosen untuk memiliki kompetensi di bidang penelitian.</p> <p>e) UMJ sedang menuju pengelolaan berbasis IT dengan khusus tata kelola dengan www.simlitabmas.umj.ac.id</p> <p>f) Potensi SDM untuk mengusulkan dan melaksanakan penelitian sangat besar.</p> <p>g) Sarana Prasarana penunjang penelitian memadai</p>	<p>bawah yang harus ditingkatkan.</p> <p>c) Belum terintegrasinya sistem pembinaan dosen junior oleh dosen senior.</p> <p>d) Kemampuan beradaptasi terhadap profil peneliti yang menjadi prasyarat Hibah Kemenristek melalui simlitabmas.</p> <p>e) Penelitian yang diselenggarakan umumnya masih bersifat konfirmatori ataupun pemecahan suatu permasalahan, belum diarahkan pada penelitian-penelitian yang menghasilkan temuan produk, konsep, ataupun gagasan baru yang aplikatif dan terapan.</p> <p>f) Masih minimnya kinerja dosen dalam menghasilkan karya ilmiah yang dipatenkan.</p> <p>g) Sumberdaya inovasi masih terbatas dan kurang bergairah dalam pelaksanaannya sehingga produk inovasi masih rendah</p>
<p><u>Peluang:</u></p> <p>a) Semakin besarnya peluang kerjasama dengan berbagai instansi atau penyandang dana eksternal, baik swasta maupun pemerintah.</p> <p>b) Semakin beragamnya program penelitian yang ditawarkan oleh pihak eksternal.</p> <p>c) Semakin banyaknya potensi pendanaan yang dapat dimanfaatkan melalui kerja sama penelitian</p> <p>d) Semakin besar pengguna (<i>stakeholders</i>) output (luaran) <i>outcome</i> (dampak) penelitian yang dimanfaatkan melalui kerja sama penelitian.</p> <p>e) Dosen UMJ mampu untuk mempublikasikan di publikasi internasional bereputasi</p> <p>f) Peningkatan kelembagaan LPPM menuju internasionalisasi dengan join riset dan kegiatan seminar internasional.</p> <p>g) Kenaikan sitasi hasil karya dosen UMJ di Scopus dan Google Scholar</p>	<p><u>Ancaman :</u></p> <p>a) Semakin tingginya kompetisi penelitian dengan berbagai perguruan tinggi dan lembaga lain.</p> <p>b) Persyaratan publikasi hasil penelitian di jurnal ilmiah terakreditasi semakin tinggi.</p> <p>c) Kecepatan regenerasi dosen yang sudah berumur dan memasuki pension</p> <p>d) Dosen sudah pada zona nyaman pada JJA Lektor dan tidak progresif ke Lektor Kepala dan Guru Besar.</p>

<p>sehingga reputasi UMJ meningkat.</p> <p>h) Peningkatan kompetensi dan kenaikan Jenjang Jabatan akademik dosen melalui kegiatan penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.</p> <p>i) Telah ada jurnal yang terakreditasi Sinta sebanyak 6 buah pada 2018 dan di tahun 2019 17 jurnal dan ditargetkan semua terakreditasi pada tahun 2025.</p>	
---	--

Berdasarkan kondisi internal dan eksternal di atas, maka LPPM akan mengembangkan program dan kegiatan penelitian yang akan diuraikan secara lengkap pada BAB IV.

BAB III.GARIS BESAR RENCANA INDUK PENGEMBANGAN UNIT KERJA (5 TAHUN)

A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan

Berdasarkan visi misi UMJ dan visi misi LPPM serta evaluasi diri hasil analisis SWOT, Renstra Penelitian ini menyajikan secara ringkas rumusan arah pengembangan penelitian bagi dosen. UMJ akan selalu berkomitmen untuk menangkap setiap peluang yang ada dengan tetap mengantisipasi tantangan yang dihadapi, maka ditetapkan tujuan dan sasaran sebagai berikut :

1. Tujuan

- a. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian.
- b. Meningkatnya kemampuan kompetensi, profesionalisme, daya saing, kualitas dan integritas moral dosen peneliti;
- c. Meningkatnya kegiatan penelitian yang berorientasi *out come*.
- d. Meningkatnya desiminasi hasil penelitian yang dilaksanakan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- e. Munculnya *inovasi* ilmu pengetahuan dan teknologi melalui bisnis *center*.
- f. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerjasama LPPM dengan *stakeholder*.
- g. Meningkatnya mutu luaran dan serapan iptek bagi pemakai.

2. Sasaran

Untuk mencapai visi lembaga, maka ditetapkanlah sasaran strategis yang meliputi pengembangan input, proses dan luaran penelitian, yaitu :

- a. Meningkatnya subsidi yang diberikan oleh Universitas untuk kinerja penelitian.
- b. Meningkatnya kualitas dan efektivitas IT, dan *website* LPPM sehingga sistem informasi proses kegiatan penelitian berjalan optimal;
- c. Meningkatnya eksistensi kelembagaan LPPM dapat setingkat fakultas.
- d. Melengkapi regulasi dalam etika peneliti, kewajiban dosen dalam meneliti, hak dan kewajiban peneliti dan berbagai macam SOP penelitian.
- e. Penyempurnaan tata kelola penelitian yang efektif dan efisien.

- f. Melengkapi dan menyempurnakan berbagai pedoman dan panduan penelitian baik internal, maupun eksternal.
- g. Terciptanya manajemen, tata kelola dan sistem informasi;
- h. Adanya ruang dan kantor yang representatif.

B. Strategi dan Kebijakan Unit Kerja

Strategi dalam mencapai tujuan dan sasaran di atas, dilakukan melalui tahap pemetaan dan tahap formulasi strategi pengembangan, sehingga tujuan dapat dicapai pada tahun 2025.

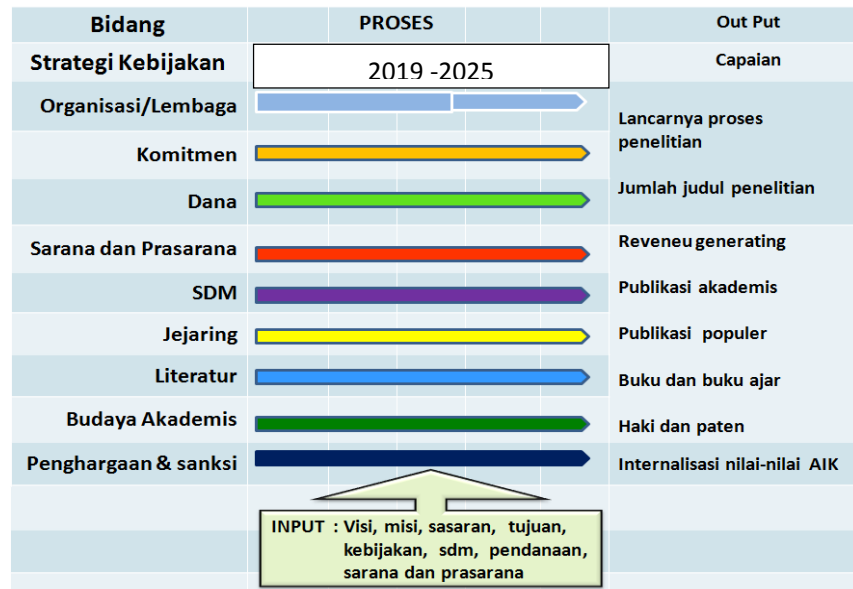
1. Peta strategi pengembangan

Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan dirumuskan peta strategi pengembangan LPPM-UMJ sebagai sumber daya pemikiran (*Center of Excellent*) dalam penelitian untuk pengembangan keilmuan, teknologi dan seni berlandaskan etika, nilai-nilai dan moral islami Tahun 2025. Peta strategi pengembangan tersebut digunakan sebagai acuan dalam membuat formulasi strategi pengembangan maupun program pengembangan penelitian UMJ. Peta strategi pengembangan yang dirumuskan secara garis besar adalah berikut :

- a. Pengembangan lembaga dan organisasi serta penguatan komitmen personil,
- b. Penciptaan budaya akademis penelitian.
- c. Peningkatan anggaran dana penelitian
- d. Peningkatan mutu dan kompetensi sumberdaya manusia Peneliti
- e. Peningkatan ketersediaan dan kualitas sarana dan prasarana
- f. Peningkatan dan pemutakhiran sumber bacaan.
- g. Pemberian penghargaan kepada peneliti yang berprestasi atau sanksi bagi yang melakukan kesalahan dan pelanggaran.
- h. Memperkuat sistem informasi dan memperluas jejaringan.

Melalui rumusan peta strategi tersebut diharapkan berbuah kepada lancarnya proses penelitian dari awal sampai akhir ; meningkatkan hasil kualitas dan jumlah judul penelitian ; meningkatnya publikasi akademis ; dimulainya publikasi populer ; bertambah jumlah dan meningkat kualitas buku dan buku ajar ; meningkatnya jumlah penelitian yang memperoleh HKI dan paten ; terjadinya internalisasi nilai-nilai AIK dalam diri peneliti dan

tercermin dalam peneliti serta meningkatnya *revenue generating*. Secara ringkas dapat dilihat dalam Gambar 10 berikut ini.



Gambar 13. Peta Strategi Penelitian

Pencapaian atau *out put* tidak hanya hasil dari proses tunggal suatu bidang, tetapi merupakan sinergi dan/atau saling mempengaruhi dari proses beberapa bidang. Ada proses yang lebar kemudian mengecil arti pada lebar itu ada penekan atau lebih kuat.

2. Formulasi strategi pengembangan

Pengembangan penelitian dan ipteks berdasarkan hasil evaluasi diri dan swot serta merujuk kepada sasaran dan peta strategi pengembangan, maka dirumuskan formulasi strategi pengembangan sebagai berikut :

- a. Pengembangan lembaga dan organisasi serta penguatan komitmen personil,
- b. Penciptaan budaya akademis penelitian
 - 1) Peningkatan kemampuan sumberdaya peneliti dalam penulisan dan pengelolaan jurnal;
 - 2) Peningkatan kemampuan sumberdaya peneliti dalam mempresentasikan tulisan dan buah pikirannya.
- c. Peningkatan anggaran dana penelitian.
 - 1) Peningkatan jumlah penerimaan dana per pospal.
 - 2) Peningkatan jumlah yang dana hibah.

- 3) Peningkatan kerjasama penelitian, dengan pemerintah dan swasta.
- d. Peningkatan mutu dan kompetensi sumberdaya manusia peneliti:
 - 1) Peningkatan kompetensi bidang ilmu sumber daya manusia peneliti baik *soft skill* maupun *hard skill*.
 - 2) Liniaritas dan konsistensi kajian bidang ilmu sumberdaya peneliti.
 - 3) Integritas sumberdaya peneliti pada pusat kajian sesuai bidang ilmu.
 - 4) Peningkatan kemampuan sumberdaya peneliti dalam menghasilkan produk berorientasi HKI.
- e. Peningkatan ketersediaan dan kualitas sarana prasarana
 - 1) Pengembangan sarana dan prasarana penelitian yang bersifat komprehensif;
 - 2) Optimalisasi pemanfaatan dan integrasi sarana-prasana yang tersedia.
- f. Peningkatan dan pemutakhiran sumber bacaan.
 - 1) Pemutakhir bahan-bahan pustaka melalui perpustakaan.
 - 2) Penambahan jumlah jurnal ilmiah sesuai dengan program studi
- g. Pemberian penghargaan kepada peneliti yang berprestasi atau sanksi bagi yang melakukan kesalahan dan pelanggaran.
 - 1) Penginternalan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah pada penelitian dan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
 - 2) Membuat pedoman penelitian
 - 3) Menetapkan etika penelitian
- h. Memperkuat sistem informasi dan memperluas jejaringan.
 - 1) Pengembangan sistem informasi terintegrasi dalam website lppm.umj.ac.id;
 - 2) Pengembangan sistem informasi terintegrasi untuk penelitian dan pengabdian masyarakat;
 - 3) Pengembangan jaringan dan kerjasama antar lembaga penelitian, *stakeholder* dan peneliti.

Untuk melaksanakan strategi tersebut dirumuskan berbagai kebijakan UMJ disetiap unit kerja yang berkaitan dengan penelitian.

BAB IV. SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA

A. Orientasi Penelitian UMJ Tahun 2020 - 2025

RENSTRA PENELITIAN UMJ tahun 2020-2025 berorientasi pada pengembangan penelitian yang memiliki tema besar **“Menuju Masyarakat Indonesia yang Berkemajuan dan Berakhlak Mulia.”** Pemilihan tema ini dalam rangka mewujudkan tujuan negara Republik Indonesia sebagaimana termaktub dalam Pembukaan UUD 1945 alinea ke empat “memajukan kesejahteraan umum” dan juga butir-butir SDGs untuk tahun 2016 – 2030, diantaranya : Tanpa Kemiskinan, Tanpa Kelaparan, Kesehatan yang Baik dan Kesejahteraan, Pendidikan Berkualitas, Kesetaraan Gender, Air Bersih dan Sanitasi, Energi Bersih dan Terjangkau, Pertumbuhan Ekonomi dan Pekerjaan yang Layak, Mengurangi Kesenjangan, Konsumsi dan Produksi Bertanggung Jawab, dan Institusi Peradilan yang Kuat dan Kedamaian. Ini akan beriring sejalan dengan Rancangan Awal Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2015-2019 Buku II Agenda Pembangunan Bidang Bab 1 Pengarusutamaan dan Pembangunan Lintas Bidang, pada Sasaran Pengarusutamaan Pembangunan Berkelanjutan antara lain :1) Mewujudkan pertumbuhan ekonomi yang inklusif untuk mendukung kemandirian ekonomi keberlanjutan, kehidupan sosial dan kesejahteraan masyarakat, serta mengurangi kesenjangan antar wilayah dan 2) Meningkatnya penerapan peduli alam dan lingkungan dalam pembangunan, sehingga dapat meningkatkan kualitas lingkungan hidup, yang tercermin pada membaiknya indeks kualitas lingkungan hidup.

Pemilihan tema besar tersebut merupakan wujud nyata dari perintah Al-Quran surat Al-Alaq 1-5 untuk berkemajuan. Allah perintahkan manusia untuk membaca dan meneliti dengan menyebut nama Tuhan yang menciptakan manusia dari segumpal darah. Sekali lagi bacalah dan telitilah dengan menyebut nama Tuhanmu Yang Maha pemurah/Yang Maha Mulia. Dia akan mengajar manusia dengan perantaran alam dan kalam dan mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Perintah membaca tersebut ditujukan kepada orang yang sama sekali tidak pandai membaca dan belum pernah membaca suatu kitabpun sebelumnya. Perintah ini sekaligus menandakan kerasulan Muhammad saw. untuk menunaikan tugas sangat berat yaitu membawa manusia dari kegelapan menuju dunia yang terang benderang, dari umat yang diliputi kebodohan kepada umat yang berkemajuan.

Ayat-ayat di atas menerangkan bahwa yang dimaksud membaca, bukan hanya membaca lembaran-lembaran ayat suci al-Qur'an. Ayat satu dan dua dari al-'Alaq tidak menjelaskan secara spesifik objek bacaan, sehingga dapat dikatakan bahwa kata *iqra'* tersebut memiliki objek yang bersifat umum, yaitu tidak hanya membaca bacaan, tulisan atau pun al-Qur'an, tetapi juga membaca yang lainnya, seperti membaca fenomena alam, dan peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar. Kata *iqra'* atau perintah membaca dapat juga memiliki makna meneliti, mengumpulkan data dan menganalisa sehingga menghasilkan pencerahan atau ilmu pengetahuan yang kemudian harus ditulis kembali.

Secara spesifik tema tersebut sesuai dengan maksud dan tujuan persyarikatan Muhammadiyah yaitu menegakkan dan menjunjung tinggi agama Islam sehingga terwujud masyarakat Islam yang sebenar-benarnya, yakni masyarakat yang mempunyai kualitas yang baik, yaitu kualitas yang dibina oleh ajaran Islam, masyarakat yang berprikemanusiaan, masyarakat yang mengabdikan kepada Allah SWT, masyarakat yang memiliki pertalian dengan Allah dan sesama manusia, masyarakat di mana keutamaan, kesejahteraan, dan kebahagiaan luas merata dan secara umum dapat digambarkan sebagai "*baladatul thayyibatun wa rabbun ghafur.*"

Semenjak berdiri Muhammadiyah sudah berkenginan dan bercita-cita mengajak umat menjadi berkemajuan meninggalkan kebodohan, membina umat untuk hidup sejahtera meninggalkan kemiskinan dan kemelaratan. Langkah nyata untuk mewujudkan cita-cita lahirnya berbagai amal usaha Muhammadiyah, seperti sekolah, panti asuhan dan PKU.

Untuk mencapai hal tersebut di atas, penelitian unggulan UMJ tahun 2020-2025 berfokus pada pemecahan berbagai masalah masyarakat Indonesia. Fokus penelitian unggulan meliputi delapan bidang riset yaitu :

1. Pendidikan.
2. Kedokteran dan Kesehatan

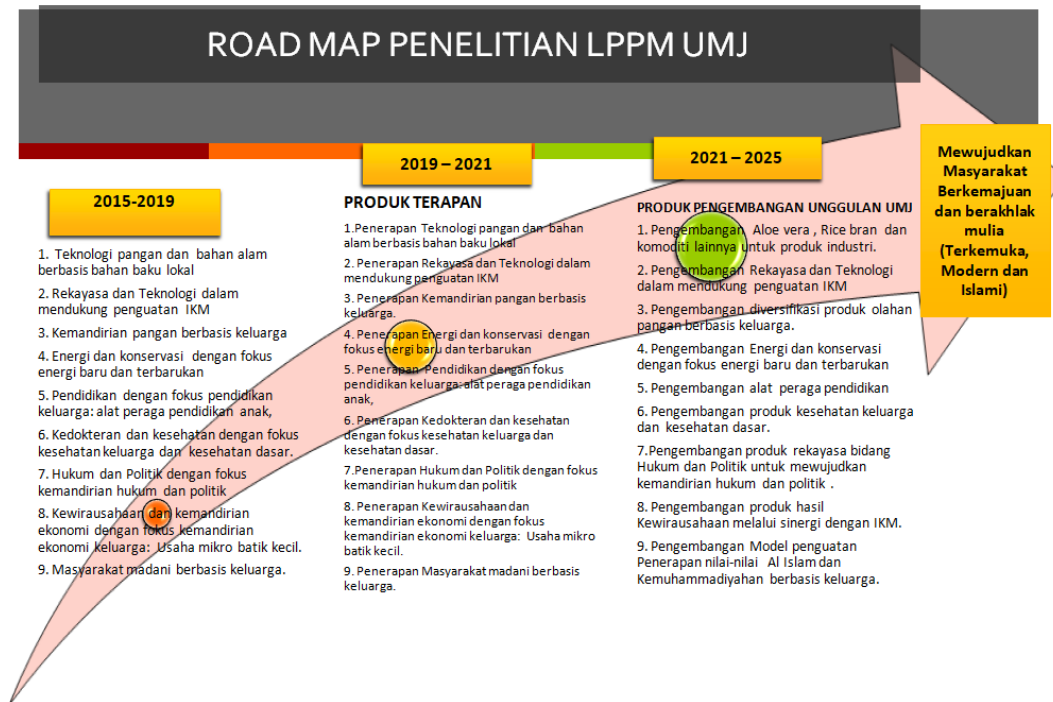
3. Hukum dan Politik
4. Kewirausahaan dan Kemandirian Ekonomi
5. Kemandirian Pangan
6. Teknologi Pangan dan Bahan Alam,
7. Energi dan Konservasi
8. Rekayasa Teknologi
9. Masyarakat Madani

Secara komprehensif bidang-bidang penelitian tersebut dapat dilihat dalam *Fishbone* seperti Gambar berikut ini.



Gambar 14. Fishbone Diagram Penelitian Unggulan UMJ

Penelitian yang terdapat pada *fishbone* bergerak dari ekor ke mulut dimulai dari bidang pendidikan masyarakat dan kesehatan masyarakat, kemudian berturut-turut dan/atau secara simultan ke bidang kesadaran hukum dan berpolitik masyarakat, kewirausahaan dan kemandirian ekonomi masyarakat kemandirian pangan masyarakat, teknologi pangan, energi bahan alam dan konservasi, rekayasa teknologi dan berakhir dengan masyarakat madani. Road map penelitian UMJ secara lengkap disajikan pada gambar 15 berikut ini ;



Gambar 15. Road Map Penelitian UMJ (Sumber : www.lppm.umj.ac.id)

B. Topik Penelitian Tahun 2020 - 2025

Untuk mencapai penelitian unggulan maka telah disusun topik-topik yang dapat dilakukan oleh program studi di lingkungan UMJ sesuai dengan potensi masing – masing. Sebagai pedoman di dalam Renstra ini telah ditetapkan topik-topik unggulan yang dapat dipilih oleh peneliti dari semua Program Studi di lingkungan UMJ sehingga semuanya bermuara ke tema besar yaitu **Menuju Masyarakat Indonesia yang berkemajuan dan berakhlak mulia**. Masing-masing Program Studi diberi kebebasan menyusun penelitian unggulan sesuai dengan keprodiannya untuk lima tahun ke depan, namun tetap dalam rangka membangun atau menyukseskan penelitian unggulan universitas. Pendekatan interdisiplin - ini lebih diutamakan -dalam menentukan topik penelitian akan memberi kesempatan kepada setiap peneliti untuk berpartisipasi aktif dan bekerjasama dalam pelaksanaan setiap topik riset unggulan.

Untuk mencapai tema besar tersebut, berbagai pilihan topik riset sebagaimana Tabel berikut ini.

Tabel 11. Topik - topik Unggulan Penelitian Tahun 2020-2025

NO	BIDANG	SUB TOPIK PENELITIAN
1	Pengembangan Sains, Teknologi, Industri dan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> a. Teknologi Pangan b. Produk Herbal Bahan Alam c. Industri Kreatif Skala IKM dan UMKM d. Keamanan Pangan e. Energi Baru dan Terbarukan f. Kemandirian dan Konservasi Energi g. Rekayasa Teknologi Tepat Guna dan Teknologi Maju h. Rekayasa perangkat lunak i. Arsitektur berkelanjutan j. Lingkungan dan Teknologi k. Bioteknologi dan Obat-Obatan l. Industri Berkelanjutan
2	Pendidikan, Kedokteran, Kesehatan, Sosial dan Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendidikan Keluarga dan Masyarakat b. Pendidikan Islam c. Kedokteran dan Kesehatan keluarga d. Kesehatan Lingkungan dan K3 e. Pelayanan Kesehatan dan Gizi f. Penanggulangan Bencana g. Ekonomi Bisnis Syariah h. Kewirausahaan dan Ekonomi Kreatif i. Kajian Halal dan Thoyib
3	Sosial Budaya dan Kemanusiaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendidikan Politik dan Hukum b. Demokrasi dan Budaya Politik c. Pluralisme dan Sikap Toleran d. Human dan Sosial Kapital e. Hak Azazi Manusia f. Perlindungan Perempuan dan Anak

Sebagai pedoman di dalam Renstra ini telah ditetapkan topik-topik unggulan yang dapat dipilih oleh peneliti dari semua Program Studi di lingkungan UMJ sehingga semuanya bermuara ke tema besar yaitu **Menuju Masyarakat Indonesia yang berkembang dan berakhlak mulia**. Masing-masing Program Studi diberi kebebasan menyusun penelitian unggulan sesuai dengan keprodiannya untuk lima tahun ke depan, namun tetap dalam rangka membangun atau menyukseskan penelitian unggulan universitas. Pendekatan interdisiplin - ini lebih diutamakan - dalam menentukan topik penelitian akan memberi kesempatan kepada setiap peneliti untuk berpartisipasi aktif dan bekerjasama dalam pelaksanaan setiap topik riset unggulan.

C. Pengukuran Kinerja: KPI (Key Performance Indicators). :

Tercapainya target yang sudah dicanangkan dari seluruh kegiatan penelitian di Universitas Muhammadiyah Jakarta dalam jangka waktu lima tahun ke depan direncanakan akan mencapai Indikator Kinerja Kunci seperti terlihat pada Tabel berikut.

Tabel 12. Indikator Kinerja Penelitian UMJ Tahun 2017-2025

No	Indikator Kunci Kinerja Penelitian		Tahun ke								
			2017	2018	Base line 2019	Target 2020	Target 2021	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Target 2025
1.	Publikasi Ilmiah	Internasional	10	20	37	40	50	55	60	65	70
		Nasional terakreditasi	25	50	75	100	125	150	175	200	225
2.	Hibah Penelitian non Dikti	Internasional	1	1	1	2	5	7	10	15	20
		Nasional	8	16	89	100	125	150	175	200	225
3.	Hibah Dikti		20	25	32	35	40	45	50	55	60
4.	Implementasi Kerja sama Penelitian	Internasional	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Nasional	3	6	10	12	15	17	20	22	25
5.	Penelitian Internal		50	75	120	150	170	200	225	250	275
6.	HKI		20	25	72	75	100	125	150	175	200
7.	Teknologi tepat guna		10	15	20	25	30	35	40	45	50
8.	Model/Prototype		10	15	20	25	30	35	40	45	50

9.	Buku ajar		30	35	40	45	50	55	60	65	70
10.	Seminar Ilmiah	Internasional	1	1	1	3	3	5	5	7	7
		Nasional	2	2	3	3	3	4	4	5	5
		LPPM	1	1	1	2	2	2	2	2	2
		Fakultas	1	1	1	2	2	2	3	5	9
11.	Pengelolaan Jurnal UMJ	Nasional terakreditasi	0	0	17	20	25	30	35	40	45
12.	Produk Inovasi	Digunakan oleh pengguna	0	0	5	5	10	10	20	20	25
13.	Publikasi Scopus (akumulasi)	Jurnal dan Prosiding Scopus	70	80	148	150	175	200	225	250	275
13.	Sitasi karya ilmiah Dosen UMJ	Scopus	50	70	341	350	375	400	425	450	475
14.	Sitasi karya ilmiah Dosen UMJ	Google Scholar	2000	2500	4367	5000	5500	6000	6500	7000	7500

Sumber Data : 1. www.Lppm.umj.ac.id 2.

<http://sinta2.ristekdikti.go.id/affiliations/detail?id=1059&view=overview>

BAB V.PELAKSANAAN RENSTRA PENELITIAN

A. Sumber Pendanaan

Pelaksanaan program penelitian membutuhkan dana yang cukup besar jumlahnya. Untuk memenuhi kebutuhan pembiayaan program penelitian lima tahun ke depan LPPM merencanakan dan berharap dukungan dari berbagai sumber dana, yang antara lain berasal dari :

1. RAPB UMJ
2. Program desentralisasi penelitian dan penelitian kompetitif nasional DRPM
Kemenristek Dikti
3. Kementerian / Lembaga Non Dikti
4. Mitra UMJ, baik pemerintah maupun swasta

Dana tersebut di atas diperuntukkan :

1. Peningkatan penguatan kelembagaan di lingkup UMJ.
2. Hibah penelitian internal UMJ dan penelitian hibah Dikti.
3. Bantuan publikasi ilmiah dalam seminar nasional dan internasional.
4. Insentif publikasi internasional Bereputasi (Scopus dan WOS)
5. Tersedianya laboratorium yang representatif.
6. Adanya kebun-kebun percobaan yang memadai.
7. Desiminasi dan seminar hasil penelitian.
8. *Reward* bagi peneliti berprestasi dan yang hasil penelitiannya diterbitkan dalam jurnal internasional.
9. Meningkatkan karya-karya ilmiah yang dibukukan.
10. Meningkatnya produk Teknologi Tepat Guna hasil penelitian yang dapat digunakan oleh masyarakat
11. Meningkatnya produk inovasi yang dimanfaatkan mitra pengguna dan mitra investor.
12. Peningkatan join riset internasional

B. Anggaran dan Estimasi Perolehan Dana

1. Anggaran Internal UMJ

Rencana anggaran UMJ untuk penyelenggaraan program penelitian sampai 2025 dengan perincian sebagaimana terdapat dalam Tabel berikut. Anggaran Program Penelitian Tahun 2017-2025 berikut ini.

Tabel 13. Anggaran Program Penelitian Tahun 2017-2025 (Dalam Juta Rupiah)

NO	KEBUTUHAN	TAHUN ANGGARAN								
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Peningkatan penguatan kelembagaan di lingkup UMJ	50	50	100	100	150	150	200	200	250
2.	Hibah penelitian internal UMJ	1125	1125	1200	1200	1500	1500	1500	2000	2000
3.	Kontribusi penelitian hibah Dikti	60	60	3000	3000	3250	3250	3250	3500	3500
4.	Bantuan publikasi ilmiah	60	75	75	100	100	150	150	200	200
5.	Desiminasi dan seminar hasil penelitian	60	60	75	75	100	100	150	150	200
6.	<i>Reward</i> bagi peneliti berprestasi dan yang hasil penelitiannya diterbitkan dalam jurnal internasional	50	50	50	60	60	100	100	150	150
7.	Penelitian kerjasama	50	100	100	100	100	150	150	200	200
Jumlah		1.455	1.520	4.600	4.635	5.260	5.400	5.500	6.400	6.500

2. Harapan Pendanaan Hibah Penelitian Eksternal :

Melihat perkembangan perolehan dana untuk para peneliti dari program dana hibah desentralisasi dan kompetitif nasional dengan klaster utama telah mengalami peningkatan. Diharapkan pada setiap tahunnya terjadi peningkatan dan untuk penelitian dari Kementerian lain juga terjadi peningkatan seperti dari BKKBN dan Kemenag RI.

BAB VI.PENUTUP

Pelaksanaan RENSTRA PENELITIAN UMJ dilakukan secara terpadu dengan melibatkan berbagai unit kerja, pusat studi baik tingkat fakultas maupun universitas, laboratorium dan pihak-pihak terkait lainnya di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Pelaksanaan RENSTRA PENELITIAN UMJ dan keberlanjutan menjadi tanggung jawab Ketua LPPM. Dukungan pendanaan untuk keberhasilan pelaksanaan program ini menjadi tanggung jawab Pimpinan UMJ.

Pimpinan Universitas Muhammadiyah Jakarta dan Ketua LPPM memberikan penghargaan yang tinggi dan ucapkan terima kasih kepada :

1. Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Riset dan Teknologi RI yang telah memberikan dukungan baik berupa program sosialisasi dan pelatihan pembuatan RENSTRA.
2. Rektor, Wakil Rektor dan para Dekan Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta atas dukungan dan saran-sarannya dalam penyusunan dan penetapan RENSTRA ini.
3. Senat Universitas Muhammadiyah Jakarta, atas dukungannya sehingga dapat ditetapkannya RENSTRA Penelitian Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2020 – 2025.
4. Ketua dan anggota Tim Penyusun RENSTRA Penelitian Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2020 - 2025.
5. Semua pihak baik dari kalangan UMJ maupun dari luar UMJ yang telah memberi masukan baik melalui masukan dan saran dalam pembahasan draft maupun data sebagai kelengkapan dari Renstra ini sehingga menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Undang-undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- UU No 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran
- Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2015 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015 - 2019
- Permen Ristekdikti No 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Rencana Induk Riset Nasional 2015 - 2045
- Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah nomor 02/KEP/B/I.O/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
- Rancangan Awal Rencana Pembangunan Jangka Menengah Tahun 2015 – 2019, Buku II Agenda Pembangunan Bidang.
- Bagian Kedua, Standar Hasil Penelitian, Pasal 44
 - Bagian Ketiga, Standar Isi Penelitian, Pasal 45
 - Bagian Keempat, Standar Proses Penelitian Pasal 46
 - Bagian Kelima Standar Penilaian Penelitian Pasal 47
 - Bagian Keenam, Standar Peneliti, Pasal 48
 - Bagian Ketujuh, Standar Sarana Dan Prasarana Penelitian, Pasal 47
 - Bagian Kedelapan, Standar Pengelolaan Penelitian; dan
 - Bagian Kesembilan, Standar Pendanaan Dan Pembiayaan Penelitian
- Buku Panduan Pedoman Penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP) DIKTI.
- Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian Edisi XII Revisi Tahun 2019.
- Social Development Goals (SDGs) untuk tahun 2016 – 2030
- Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2015
- Rencana Induk Pengembangan Universitas Muhammadiyah Jakarta 2012 – 2025
- Renstra Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2015 – 2020



Kampus A UMJ :

Jl.KH. Ahmad Dahlan – Cirendeu Ciputat – Jakarta Selatan

Telp : 021 7424950 - Fax : 021 7430756

Hp : 0812 9312 3294

email : lppm@umj.ac.id

Website : <https://lppm.umj.ac.id>